



جامعة الإخوة منتوري قسنطينة I  
Frères Mentouri Constantin I University  
Université Frères Mentouri Constantine I



Colloque international en ligne

# Covid-19: De la crise vers la créativité dans l'enseignement supérieur

Campus 500 places  
Tidjani Haddam

24 et 25 Mars 2021



## **Appel à communications**

### **Argumentaire et motivation du colloque**

La pandémie de la Covid 19 a chambardé le monde. Le nombre de décès selon les chiffres de l'OMS, et, à l'heure où nous écrivons cet argumentaire, s'élève à près de 1million. Une deuxième vague sévit à nouveau dans toute l'Europe qui a réouvert entre autres toutes les infrastructures universitaires fermées depuis plusieurs mois.

Un bilan lourd de conséquences. Des habitudes ont changé et des pratiques aussi. Dans le secteur de l'enseignement supérieur, responsables, employés, enseignants et étudiants se sont retrouvés face à une situation délicate et imprévue. Il fallait problématiser le degré d'urgence dans ce contexte épidémiologique de grande envergure avec des questions essentielles comme : « que faire ? Comment faire ? Où et quand le faire ? »

Devant un tel désarroi et pour faire face à cette crise, des stratégies de gestion de crise ont été proposées par le Ministère de l'Enseignement supérieur (Note n°288/2020 du 29 février 2020 ; n° 416/2020 du 17 mars 2020 ; n°444/2020 du 23 mars 2020, note n°898/2020 du 26 août 2020) basées essentiellement sur les technologies de l'information et de la communication comme issue alternative et notamment l'apprentissage en ligne comme nouvelle forme d'enseignement. L'objectif est de garantir la continuité pédagogique et d'éviter le décrochage des étudiants.

Lors de la mise en œuvre de ces orientations, des questions attenantes, couvraient des champs de réflexion engageant une multitude d'acteurs associés à l'exploitation des TIC aux fins de l'enseignement et de la formation, avec comme préoccupations majeures : quelle technologie peut répondre à la demande et aux exigences de la situation ? Avons-nous suffisamment de tuteurs pour accompagner, orienter les étudiants ? Il est clair que dans une telle situation nous avons besoin de tuteurs et non d'enseignants. Les étudiants sont-ils prédisposés à étudier à distance ? Si-non, comment les sensibiliser ? Que faire avec les apprenants en situation de « fracture numérique » ? Quelles stratégies d'interventions adopter et pour combien de temps ?

Après plusieurs mois de tentatives (période de confinement), et ce en dépit du fossé numérique et autres écueils, les étudiants, initiés aux TIC pourraient développer des compétences complémentaires : exploiter les technologies de l'information dans leur formation et dans la recherche ; adopter une démarche contributive pour se former ; rentabiliser leur présence sur internet.

Sur ce plan, la crise n'est pas vaine, elle est matière à penser. La prise de conscience est tous azimuts et constitue une opportunité pour les décideurs, les enseignants et les

étudiants pour repenser l'enseignement et l'apprentissage quitte à rompre avec le modèle conventionnel. La communauté universitaire se prépare à faire face à ces mutations.

À la lumière de ce qui précède, les chercheurs universitaires sont invités à contribuer à ce colloque, à partager leurs expériences afin de dresser le bilan, connaître les incidences d'une telle crise sur l'enseignement au supérieur car nous avons tiré des enseignements et c'est là où réside réellement la part de créativité puisque par manque de stratégies anticipantes, chaque acteur s'est démené pour tenter de réussir dans ce nouveau contexte. Les outils sont certes là mais les procédés et les approches sont personnels et inventifs.

Les interventions se pencheront principalement sur l'apprenant, sur ses préoccupations, ses gestes et stratégies d'apprentissage via le Net et les technologies de l'information en ces temps de pandémie.

### **Les objectifs du colloque**

Face à la Covid 19, l'enseignement supérieur est mis à l'épreuve, c'est dans ce contexte que des chercheurs vont être réunis dans le but de :

-Mettre l'accent sur quelques aspects liés à l'impact de la Covid-19 sur l'enseignement supérieur.

-Porter un regard analytique sur les solutions, les mesures et les pratiques adoptées par les différents acteurs de l'enseignement supérieur, nous citons à juste titre le télé-enseignement, fortement plébiscité comme alternative d'enseignement/apprentissage pour contrer la pandémie Covid-19.

-Partager entre chercheurs des expériences d'enseignement à distance et dresser un premier bilan.

-Discuter des défis à relever.

### **Les axes centraux retenus sont les suivants :**

- La place des ressources numériques dans l'enseignement supérieur.
- Autonomie et construction de savoirs chez les apprenants.
- Formes de collaboration et co-construction de savoirs.
- Représentations et culture du partage.
- Créativité, innovation et productivité : matière à penser.
- Réception des savoirs en ligne.
- La littérature à l'ère du numérique.
- Tutorat en ligne.
- L'évaluation à distance.

**Mots clés :** COVID 19-TICE-Apprentissage en ligne-Université

## **Propositions de communication**

Les propositions de communication, d'environ une demi page, (titre et résumé plus (04) références bibliographiques de base) accompagnées d'une courte notice biographique sont à envoyer uniquement par voie électronique à l'adresse suivante : [\*\*digital.mentouriUniv1@gmail.com\*\*](mailto:digital.mentouriUniv1@gmail.com)

La première page doit contenir les informations suivantes :

- Le titre de la communication
- Les noms et prénoms des auteurs et leurs appartenances institutionnelles
- Le courriel
- Le résumé (750 mots)
- 04 à 05 mots clés
- 04 références bibliographiques de base

## **Dates importantes**

- 30 décembre 2020 : Réception des propositions de communication
- 20 janvier 2021 : Notification aux auteurs
- 24 et 25 Mars 2021 : Tenue du colloque

**Responsable scientifique du colloque :** Dre. Amel MAOUCHE

## **Comité scientifique**

Daniel PERAYA, TECFA, Université de Genève, Suisse  
Christian PUREN, Université Saint-Etienne, France  
Michel-P- SCHMITT, Université Lyon II, France  
Jacques RODET, CNFPT, Rennes 1, Sorbonne Université, France  
Anne-Marie MORTIER, Université Lyon II, France  
Halil AYTEKIN, Onduz Mayıs Üniversitesi Türkiye  
Bruno MARCHAL, Université Thammasat, Thaïlande  
CHERRAD Yasmina, Université Frères Mentouri Constantine 1  
DERRADJI Yacine, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
BOUSSAHA Hassan, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
BOUDERBALA Tayeb, Université Hadj Lakhdar, Batna 1  
LOGBI Farida, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
DAKHIA Abdelouaheb, Université Mohamed Khider, Biskra  
GAOUAOU Manaa, Centre Universitaire de Barika  
CHERRAD Nedjma, Université Mentouri, Constantine 1  
BOUALILI Ahmed, Université Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou

**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

HEDID Souheila, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
BOUGHACHICHE Meriem, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
DJEGHAR Achraf, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
BOUMENDJEL Lilia, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
MERAD Soumeya, ENS, Université Salah Boubnider, Constantine 3  
BENZAOUZ Nadjiba Université Mohamed Khider, Biskra  
GHIMOUZE Manal, Université Mohamed Seddik Ben Yahia, Jijel  
BEDJAOUI Nabila, Université Mohamed Khider, Biskra  
MAOUCHI Amel, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
BOUBAKOUR Samira, Université Mostefa Ben Boulaid, Batna 2  
BENCHERIF Mohamed Hichem, Centre universitaire de Mila  
BENABED Fella, Université Badji Mokhtar, Annaba  
CHEDDAD Bouguerra, Université Souk-Ahras

### **Comité d'organisation**

Lilia BOUMENDJEL, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Antar BENSAKSELI, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Mehdi BENDIEB, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Chafik ZEGHNOUF, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Nour El Houda LARAOUI, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Amel MAOUCHI, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Khaoula BELAHLOUH, Université Frères Mentouri, Constantine 1  
Wided BELLILET, Université Frères Mentouri, Constantine 1