



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique -
EuropeAid/133561/D/SER/DZ - Contrat : 320 063 / 12013



Union Européenne



**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Séminaire de visibilité du PAPS-ESRS

**Présentation du projet d'
assistance technique pour le renforcement des
capacités des enseignants et des gestionnaires
du secteur de l'enseignement supérieur et de la
recherche scientifique**

RESULTAT R3 du PAPS-ESRS

Durée: 24 mois

Expertise:

2.430 jours



PAPS ESRS



RESULTAT 3 du PAPS-ESR
Projet d'assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'ESRS » sont les suivants

Equipe
 Louis
 Berger



OBJECTIFS GENERAUX du PROJET R3



- 1) - Renforcer les **compétences des enseignants** en ingénierie pédagogique et dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) au sein de 6 établissements universitaires « pilotes » ;
- 2) Renforcer les **compétences des gestionnaires** dans les domaines (i) de la gestion prévisionnelle des ressources humaines et des compétences (GPRHC), (ii) de l'ingénierie de la formation et (iii) du management universitaire au sein de six établissements universitaires « pilotes ».



Sites (établissements) pilotes



OUEST

- Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
- Ecole Nationale Polytechnique d'Oran
- ENSMO
- Université Es-Senia d'Oran

CENTRE

- Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene - USTHB (faculté informatique)
- Université Saâd El-Hadj
- ENSH
- Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique de Blida

EST

- Université Constantine 1
- Université Badji Mokhtar
- ENSMM
- Ecole Nationale Supérieure des Mines et Métallurgie d'Annaba



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique -
EuropeAid/133561/D/SER/DZ - Contrat : 320 063 / 12013



Union Européenne



ACTIVITES du projet R3



- 1) Intégrer l'organisation du contractant dans la gestion du projet et ses instances de **pilotage**
- 2) Appuyer le développement de **référentiels** en pratiques pédagogiques innovantes et développement des TICE et en gestion universitaire
- 3) Appuyer le développement et le renforcement de **centres d'expertise** en ressources pédagogiques et TICE et en gestion universitaire
- 4) Renforcer les **capacités** des enseignants et des gestionnaires universitaires à la maîtrise des ingénieries visées et développées durant le projet
- 5) Former et accompagner 24 **référents** experts formateurs
- 6) Réaliser deux **voyages** d'études (analyse comparative)
- 7) Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de **capitalisation**, de transfert et de généralisation des résultats



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique -
EuropeAid/133561/D/SER/DZ - Contrat : 320 063 / 12013



Union Européenne



Activité 1

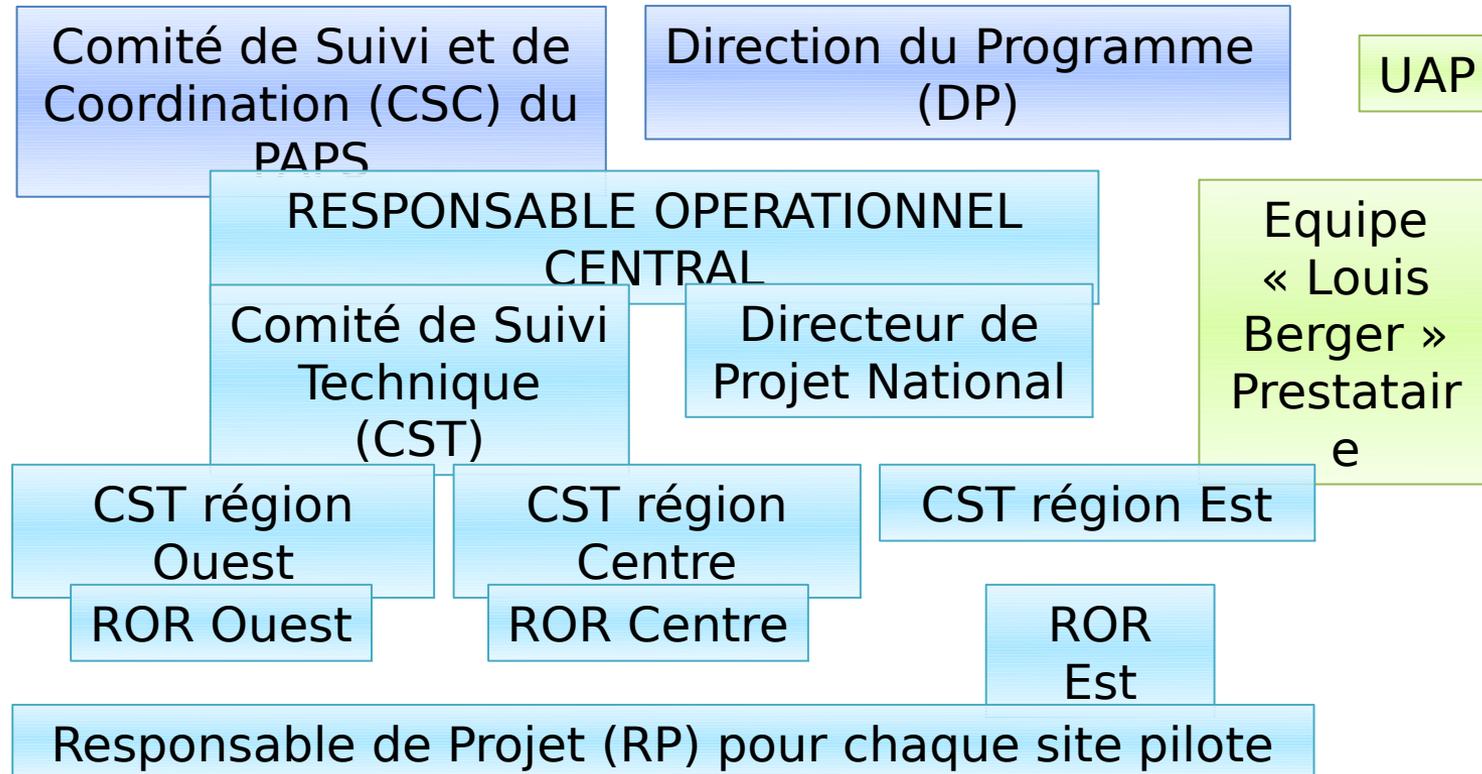
Intégrer l'organisation du contractant dans la gestion du projet et ses instances de **pilotage**

PRINCIPES

- Les équipes de projet, à tous les niveaux, s'approprient la logique, les objectifs les mécanismes de gestion du projet
- L'équipe du contractant (Louis Berger) organise son travail de façon harmonisée avec l'approche au projet des instances nationales de pilotage du projet : la tension vers l'objectif est partagée
- Les TdR du projet constituent la référence indiquant exactement les résultats escomptés et les jalons à franchir



Activité 1 - L'organisation du R3





Activité 2

Appuyer le développement de **référentiels**

(une définition encore tout à fait personnelle, à approfondir)

- **Ce sera un système de référence, alimenté de façon permanente, fait pour être consulté en vue d'accompagner le changement.**
- **Les référentiels permettront d'améliorer la conception, l'application et l'évaluation soit des pratiques pédagogiques, notamment des TICE et d'autres approches novatrices, soit des outils de gestion universitaire, notamment de gestion des ressources humaines et de conduite du cycle de formation.**
- **Ce sera un système de repères pour l'orientation méthodologique des enseignants et des gestionnaires, géré en ligne à travers les centres d'expertise.**
- **Les référentiels ne seront pas seulement des documents reproduisant ou relatant des pratiques consolidées, mais**



Activité 3

Appuyer le développement et le renforcement de **centres d'expertise**

(une définition encore tout à fait personnelle, à approfondir)

- **Ce seront des lieux d'échange entre enseignants et entre gestionnaires universitaires pour favoriser l'appropriation des connaissances et le renforcement des compétences.**
- **Ces centres impliquent une organisation (de personnes et de moyens technologiques), la mise en ligne des informations et le développement d'un réseau d'utilisateurs.**
- **Les établissements pilotes deviendront des centres d'expertise, s'appuyant notamment sur les référentiels et autres ressources développées dans le cadre du projet.**
- **Les centres d'expertise permettront de confronter les bonnes pratiques, d'en identifier les meilleures, de les généraliser et d'en capitaliser de nouvelles**



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique -
EuropeAid/133561/D/SER/DZ - Contrat : 320 063 / 12013



Union Européenne



Activités 4, 5 et 6

FORMATION GENERALE (renforcement des compétences)

- 1.405 participants aux formations
- 21.025 jours de formation (jours*participants)
- 281 semaines de formations

FORMATION DES EXPERTS REFERENTS-FORMATEURS (généralisation)

- 24 référents formateurs, dont 12 enseignants et 12 gestionnaires
- 25 jours de formations pour chacun des deux groupes
- 600 jours de formation (jours*participants)

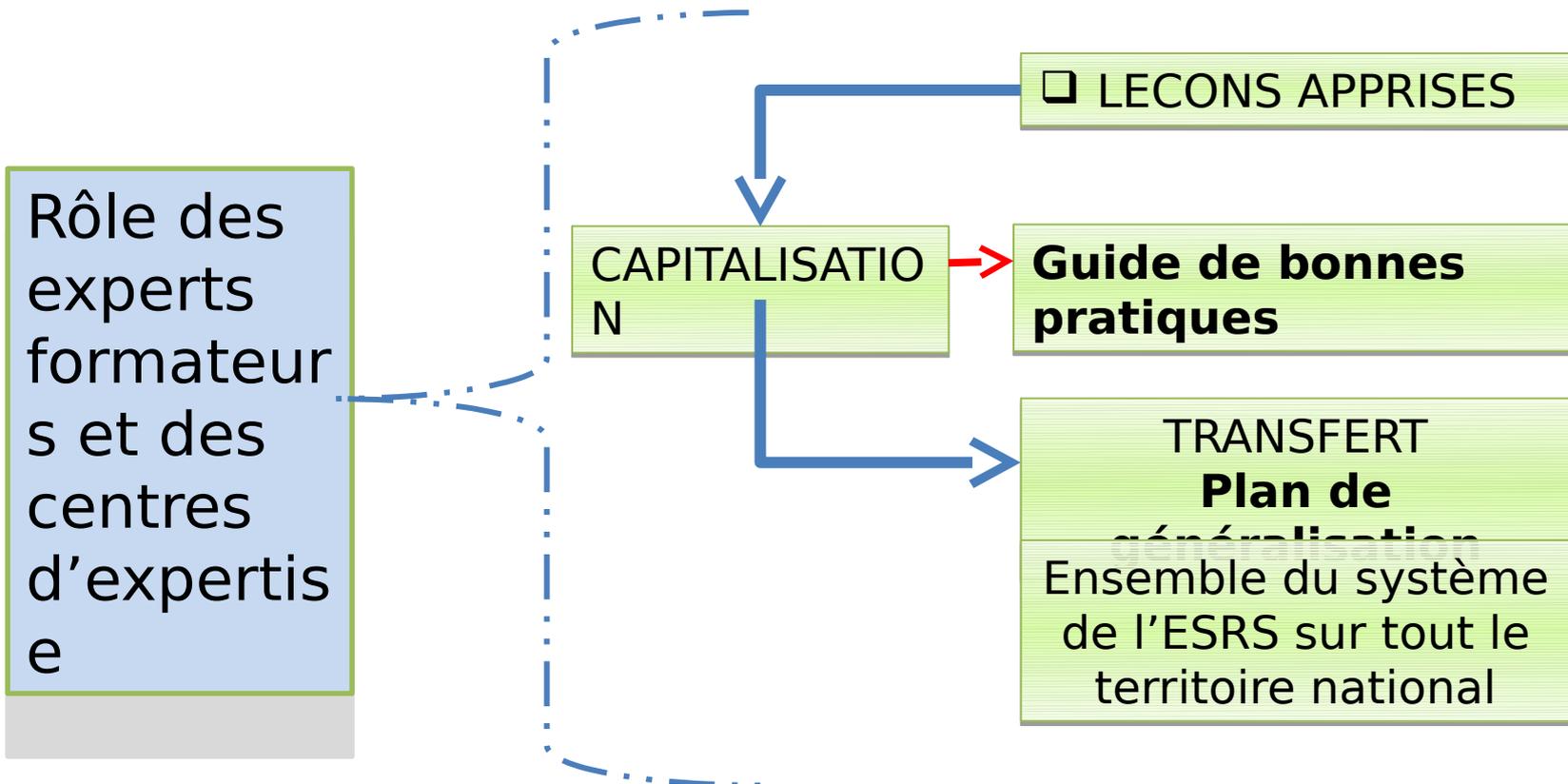
VOYAGES D'ETUDES EN EUROPE (benchmarking)

- 25 responsables en ingénierie pédagogique et TICE
- 25 responsables en gestion universitaire



Activité 7

Mettre en œuvre un dispositif de **capitalisation**





Démarrage du projet: dimanche 23 juin 2013

Aujourd'hui

- La Note de Cadrage est validée
- L'équipe de projet est en place et active
- L'organigramme fonctionnel (pour la prise de décision et le suivi) du projet est défini
- Un tableau de bord de suivi est mis à jour de façon permanente



Focus sur l'activité 4

Démarrage des activités de

Séminaires pour les « top managers »



Région EST

Le 30
novembre et
le 1er
décembre
2013



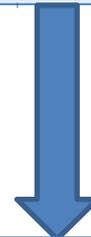
Région OUEST

Les 2 et 3
décembre
2013



Région CENTRE

Les 4 et 5
décembre
2013



Séminai re CENTRA L

Les 7 et
8
décembr



Objectifs des séminaires de management

Mobiliser les cadres supérieurs sur les contenus et les modalités de renforcement des compétences (enseignants et gestionnaires)
en liaison avec les axes du PAPS

- Approfondir la connaissance et la vision commune par les managers universitaires;
- Développer une vision commune et cohérente des méthodes à mettre en œuvre pour le renforcement des compétences et la structuration des espaces pilotes ;
- Favoriser l'échange d'informations et la communication entre les managers universitaires et les sources d'expertise



Formations introductives



Socle commun

Population : mixte (gestionnaires et enseignants)
Objectifs : vocabulaire commun, vision commune

Fondamentaux de gestion

Population: gestionnaires
Objectifs: outils de base (gestion, RH, ingénierie de la formation)

Formation-action aux fondamentaux d'enseignement

Population: enseignants
Objectifs : outils de base (pédagogie, TICE)

- **TdR** élaborés et disponibles
- **Fiches techniques** élaborées et disponibles
- **Experts** court terme



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique -
EuropeAid/133561/D/SER/DZ - Contrat : 320 063 / 12013



Union Européenne



Résultats attendus à court terme (avant le 31 décembre 2013)



- ✓ **Les quatre séminaires** pour le « top management » sont réalisés ;
- ✓ **Les formations « Socle commun » et « Fondamentaux d'enseignement »** ont démarrés dans les trois régions ;
- ✓ Le rapport technique (livrable) « **Formation et accompagnement des enseignants et des gestionnaires universitaires** » est disponible ;
- ✓ Tous les « **points d'étape** » mensuels (livrables) sont validés sans remarques ;
- ✓ Le rapport technique (livrable) « **Formation et accompagnement des référents experts formateurs** » est disponible ;
- ✓ Les **rapports de mission** des experts formateurs CT sont