

L'autonomisation des femmes pour le LEADership et l'équité dans les établissements d'enseignement supérieur

















website ww.reallygreatsite.c



Our E-mail

o@reallygreatsite.com

« Projet finance par l'Union Europeenne. Les points de vue et les opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture. Ni l'Union Européenne ni l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture ne peuvent en être tenues pour responsables. »



LEADERSHIP TRANSFORMATIF POUR UN CHANGEMENT DURABLE!

Le projet ne dit pas seulement que faire mais ambitionne aussi de montrer comment le faire

Présentation du projet

Le projet **ERASMUS + WE4LEAD** (Women's Empowerment For Leadership and Equity in Higher Education Institutions) se distingue par son approche novatrice et ambitieuse en faveur de l'égalité femmes-hommes dans la gouvernance universitaire. En s'appuyant sur les résultats les plus récents de la recherche, notamment sur l'influence des biais implicites de genre dans les processus décisionnels et les carrières académiques, le projet intègre des outils stratégiques et des mécanismes institutionnels concrets. Cette articulation entre savoirs scientifiques et leviers d'action garantit un impact durable, mesurable et adapté aux réalités des établissements partenaires..

Empower Her, Empower the Future!

















T1 Université Tout Enseignant.e.s par genre Volume 52,6% Enseignant.e.s par tranche d'âge et genre Tout Enseignant.e.s par catégorie et genre Tout Enseignant.e.s par catégorie et genre Tout Tout Enseignant.e.s par genre Femme 47,4% GCI par genre Mobilité par catégorie et genre Tout Mobilité par catégorie et genre Tout Tout

Parmi ses réalisations les plus marquantes figure la création d'un tableau de bord dynamique basé sur des données genrées. Cet outil unique offre une analyse approfondie et continue des écarts en matière de parité, permettant ainsi de suivre les progrès, d'identifier les disparités et d'orienter les politiques et actions de manière ciblée.

Grâce à cette approche fondée sur les données, le projet dépasse les approches traditionnelles souvent limitées à des diagnostics ponctuels, offrant des solutions mesurables et adaptées aux réalités des universités partenaires.



CELLULES PARITÉ

Le projet innove également par l'instauration de cellules de parité dans les institutions participantes. Ces structures institutionnelles dédiées ne se contentent pas de sensibiliser sur les questions d'égalité; elles jouent un rôle moteur dans la mise en œuvre et le suivi des initiatives concrètes, tout en agissant comme plateformes de dialogue et de coopération. Cette institutionnalisation s'accompagne de moyens humains et financiers dédiés, garantissant la faisabilité et la pérennité des actions engagées.



À cela s'ajoutent deux formations clés : "Genre et leadership", qui vise à renforcer les compétences des femmes dans les postes de direction, et "Recrutements et promotions sans stéréotypes de genre", destinée à sensibiliser et former les responsables sur les pratiques inclusives. Ces initiatives pratiques garantissent que les universités partenaires disposent des outils nécessaires pour briser les barrières institutionnelles et culturelles entravant l'égalité des chances.





Avec ces initiatives concrètes et structurantes, le projet WE4LEAD marque une rupture avec les approches classiques en favorisant une transformation systémique et mesurable. Il positionne les universités partenaires en pionnières dans la promotion de l'égalité femmes-hommes, établissant ainsi une référence pour les initiatives futures dans l'enseignement supérieur.