



## DOSSIER **La 17<sup>ème</sup> Assemblée générale de l'AUF**

## PUBLICITÉ

Institution inter-états d'enseignement supérieur et de recherche, créée en décembre 1975 lors de la conférence des Chefs des Etats de l'OCAM à Kigali ; l'Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU) forme chaque année des professionnels dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de la gestion urbaine. A ce titre elle est un instrument décisif et déterminant des politiques de l'urbanisation et du développement durable en Afrique.

Basée à Lomé, capitale de la République Togolaise, l'EAMAU regroupe en son sein 14 pays dont le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, la Centrafrique, le Congo, la Côte d'Ivoire, le Gabon, la Guinée-Bissau, la Guinée Equatoriale, le Mali, le Niger, le Sénégal, le Tchad, et le Togo.



DR MOUSSA DEMBÉLÉ  
DIRECTEUR GÉNÉRAL

Permettez-moi tout d'abord d'adresser mes remerciements et ma reconnaissance à tous, pour l'opportunité que vous m'offrez de présenter l'EAMAU à la communauté de l'AUF.

Titulaire d'un doctorat PhD en architecture obtenu dans le Département d'Architecture et Design de Kyoto Institut of Technology, mes travaux de recherche doctorale et postdoctorale sur l'architecture

des villes d'Afrique et d'Asie, m'ont permis de tisser un vaste réseau avec les chercheurs du monde anglophone, chinois et Japonais sur les questions des villes africaines qui pourront enrichir l'AUF dans son programme de mondialisation.

Avec plus de 40 ans d'expériences dans la formation des professionnels du secteur de l'aménagement urbain, de la gestion urbaine et de l'architecture, L'EAMAU a diplômé à ce jour plus de mille cadres de haut niveau qui contribuent à la consolidation des paysages urbains des villes africaines et façonnent le développement économique et harmonieux des pays africains, en assurant ainsi un meilleur cadre de vie aux populations.

En vue de répondre aux grands défis des villes du 21<sup>ème</sup> siècle, le conseil d'administration de l'EAMAU a opéré une réforme institutionnelle qui a permis de s'arrimer au système LMD et de relancer les programmes de recherche.

Le passage au système LMD a ouvert le champ de l'EAMAU sur les partenariats internationaux, bénéficiant

ainsi de financement de programme de recherche et de publications. Parmi ses nombreux partenaires scientifiques, l'EAMAU a le soutien de l'AUF depuis 2004, ce qui a permis notamment : la publication de deux ouvrages à savoir

- « *Espaces et Sociétés en Afrique Noire : une recherche transversale à l'échelle régionale* », avril 2007
- « *Actes du colloque : Architecture, Ville, Culture et Patrimoine* », avril 2007

En outre l'EAMAU bénéficie du renforcement des capacités pédagogiques et scientifiques à travers le programme de mobilités académiques et scientifiques de l'enseignement supérieur et de la recherche.

En vue de continuer ses ambitions d'ouverture et de rayonnement à l'international, les priorités qui s'imposent à l'EAMAU sont entre autre le renforcement des capacités des enseignants chercheurs pour une meilleure mise en œuvre du système LMD notamment au niveau des Masters de recherche et des formations doctorales.

Ainsi l'AUF au travers ces programmes académiques et scientifiques est un appui de qualité à l'atteinte des objectifs d'excellence de l'EAMAU dans les domaines de recherches et de publications. Cet appui pourra aussi mettre l'accent sur la mobilité des étudiants à court et moyen terme, en vue de l'établissement de laboratoires dans les domaines de l'architecture et de l'urbanisme.

Enfin nous entendons jouer un rôle significatif sur les questions de recherche et d'innovation dans les villes africaines à travers les échanges entre la communauté scientifique et les cellules de recherches de l'EAMAU.



**Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme**, 442 rue des balises BP 2067 Lomé-Togo



# LE MOT DU RECTEUR

La 17<sup>ème</sup> Assemblée générale de l'AUF se tiendra du 10 au 12 mai 2017 au Maroc, à Marrakech. Cet événement est un moment fort dans la vie de l'Agence. Il permet à plus de 800 directeurs, présidents, recteurs des établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF de se rencontrer et de partager. Ils auront également à se prononcer sur les nouvelles orientations proposées par l'AUF pour les quatre années à venir mais aussi à débattre collectivement sur les meilleures façons de les mettre en œuvre de manière efficace.

Cette réflexion collective est la garantie que les décisions qui seront prises seront l'écho des préoccupations majeures de la Francophonie universitaire. Une francophonie universitaire riche d'expertise, d'innovation et de diversité qui plus que jamais doit être un acteur engagé dans le développement global des sociétés.

C'est au Maghreb que nous avons décidé de tenir cette 17<sup>ème</sup> Assemblée générale. Depuis près de 30 ans l'AUF y soutient les efforts engagés par les universités et autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région. Plus de 100 aujourd'hui sont membres de l'Agence. Vous pourrez découvrir certaines des actions menées en faveur de nos membres dans le dossier spécial de ce numéro « l'AUF au Maghreb ».

Je souhaite que cette 17<sup>ème</sup> Assemblée générale rassemble un grand nombre de dirigeants universitaires des quatre coins du monde et qu'elle soit le point de départ de la construction collective d'un nouvel espace universitaire francophone plus solidaire et pleinement engagé dans le développement global.

**Jean-Paul de Gaudemar**

## SOMMAIRE



### **ZOOM SUR**

L'AUF au Maghreb : pour une université d'influence

P4



### **DOSSIER**

La 17<sup>ème</sup> Assemblée générale de l'AUF

P9



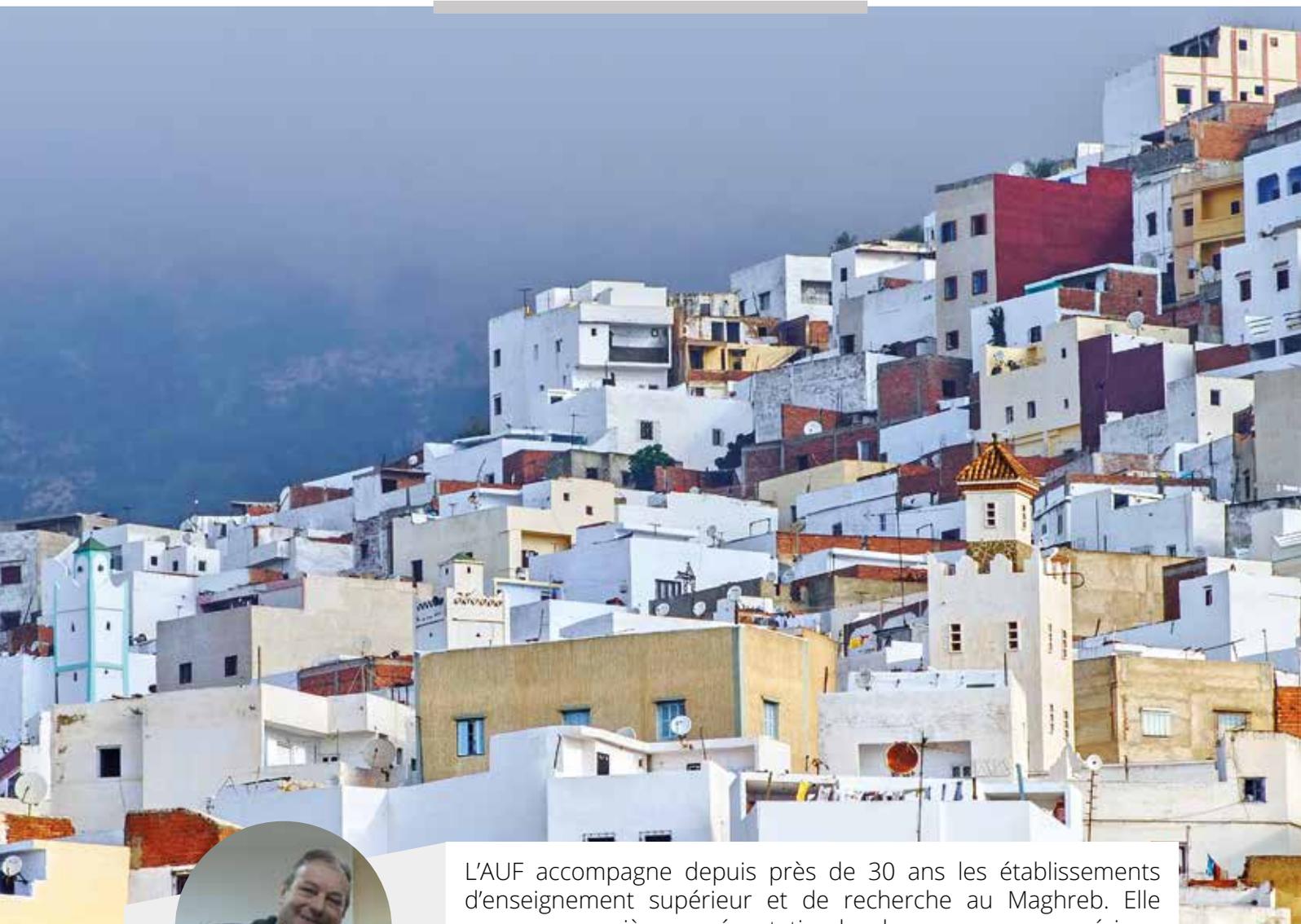
### **EN BREF**

**CONTACTS**

P13

P14

# L'AUF au Maghreb : pour une université d'influence



**M. JEAN-LUC THOLOZAN**  
Directeur régional  
de l'AUF au Maghreb

L'AUF accompagne depuis près de 30 ans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche au Maghreb. Elle ouvre sa première représentation locale, un campus numérique francophone (CNF<sup>MD</sup>), lieu consacré au numérique éducatif destiné aux étudiants, enseignants et chercheurs, en 1994 à Rabat (Maroc). Quatre autres campus sont créés dans les années qui suivent en Algérie (Alger, Constantine, Oran) et à Tunis (Tunisie). Les actions de l'Agence dans la région sont alors coordonnées par un bureau situé à Bruxelles (Belgique) dont la zone d'intervention couvre l'Europe de l'Ouest et le Maghreb.

Début 2012, après le « Printemps arabe » et alors que son nombre d'institutions membres dans la région connaît une croissance continue, l'Agence, crée une direction régionale dédiée à cet espace. Cette direction implantée à Rabat (Maroc) est devenue l'interlocutrice privilégiée des nombreuses institutions membres, plus de 100 aujourd'hui, au Maghreb. Cette création constitue un signe d'engagement fort de la part de l'AUF salué par ses membres.

## - LES ÉTABLISSEMENTS

### MEMBRES :

104 établissements membres dans 3 pays de la région : Algérie, Maroc, Tunisie.

## - LES IMPLANTATIONS :

4 implantations dans 3 pays :

- . 1 direction régionale à Rabat (Maroc),
- . 3 campus numériques francophones (CNF) à Alger (Algérie), Rabat (Maroc) et Tunis (Tunisie)

L'AUF démontrait ainsi son souhait de participer plus activement à l'évolution de l'enseignement supérieur et de la recherche dans la région.

Parallèlement, et en partenariat avec le gouvernement tunisien, l'Agence a créé, à Tunis, un institut consacré au numérique éducatif : l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC) ([www.auf.ific.org](http://www.auf.ific.org)). Cet institut d'expertise et de services doit faciliter le déploiement des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation au sein de la Francophonie universitaire.

En réponse aux besoins grandissants de renforcement des compétences du public universitaire dans le domaine du numérique, l'AUF a développé le réseau des campus numériques francophones avec la création à partir de 2011 de campus numériques francophones partenaires dont la gestion est assurée par les universités dans lesquelles ils sont implantés. Les CNF de Constantine et d'Alger sont alors réorganisés et intègrent ce réseau de CNF partenaires.



**AUF**

— L'équipe de l'AUF au Maghreb —

## Les priorités de l'AUF au Maghreb

Fort de la vigueur de sa jeunesse et de son potentiel scientifique, le Maghreb voit son enseignement supérieur touché par deux problématiques majeures : la forte demande d'enseignement supérieur et le niveau de maîtrise de la langue française des étudiants. Ces deux questions impactent notamment la qualité de l'enseignement, le taux d'échec et l'insertion professionnelle. Face à ces défis auxquels ils sont confrontés, les établissements membres interpellent l'AUF pour les accompagner, par son expertise et son potentiel d'innovation, dans la modernisation de leur système.

Les priorités de l'AUF au Maghreb se concentrent donc autour de trois enjeux : l'accès à l'emploi, la politique de gouvernance et la promotion de la recherche en langue française ainsi que sa maîtrise.

### • Innover pour améliorer l'employabilité

Alors que l'enseignement supérieur semble parfois encore déconnecté des besoins du monde du travail et que les jeunes diplômés sont peu armés pour trouver un premier emploi, la question de l'insertion professionnelle doit être posée bien en amont de l'obtention du diplôme, tout au long du parcours universitaire. Deux dispositifs complémentaires existent :

- Le développement d'un ensemble de modules de formation certifiants en communication et compétences comportementales (soft skills). Ces ateliers de formation ont comme objectif de rendre l'étudiant opérationnel dès son recrutement par l'optimisation de compétences relationnelles qu'il pourra mobiliser dans le cadre de son projet professionnel.
- Le soutien à la production de cours en ligne ouverts et massifs (MOOC) pour une meilleure adéquation des compétences des jeunes diplômés avec la demande du marché de travail. Deux MOOC ont été réalisés avec le soutien de l'AUF dans ce cadre : Préparer la certification en langue française

DELF B2/DALF C1 porté par l'Université de Jendouba (Tunisie) et le Centre de langues et de communication d'Oujda (Maroc) et L'essentiel pour maîtriser Linux porté par la Sup'com (Université de Carthage), Tunisie, et l'Université de Settat (Maroc).



### • Nouer des partenariats avec le secteur socio-économique

Les contacts et interactions avec le secteur socio-économique sont déjà nombreux, tant en Tunisie qu'au Maroc.

De bons exemples sont les FabLabs tunisiens (Ecole nationale d'ingénieurs de Tunis-Fondation Orange), et marocains (Université privée de Rabat - Peugeot), où le secteur économique est fortement impliqué financièrement dans la construction et le fonctionnement de ces FabLabs. Un opérateur téléphonique privé va également rejoindre prochainement le FabLab monté par le Campus Numérique Francophone de l'AUF d'Alger.

Viennent ensuite les contacts privilégiés déjà tissés à travers le projet de statut d'étudiant-entrepreneur et la création de start-ups dans le transfert-innovation avec les agences nationales de l'emploi tunisienne (Agence nationale de l'emploi et du travailleur indépendant - ANETI) et marocaine (Agence nationale pour l'Emploi des Cadres - ANAPEC) avec le secteur industriel tunisien aujourd'hui et bientôt marocain notamment pour accompagner les porteurs de projets de création d'entreprise. Un autre projet

est actuellement en cours de construction avec les Chambres mixtes de commerce et d'industrie françaises, marocaines et tunisiennes, mobilisant des sociétés de capital-risque dans les discussions d'accélération d'entreprises, et avec certains incubateurs privés tunisiens (Carthage Business Angels) et marocains (Espace Bidaya et groupe international SOS), d'entreprises, en prise directe avec des porteurs de projets ou créateurs d'entreprises.

### • Renforcer la gouvernance

La culture de l'évaluation est très répandue dans les universités du Maghreb. La modernisation du système universitaire va dans le sens du développement des mécanismes d'insertion des jeunes dans le monde de l'entreprise, du renforcement des capacités d'accueil des établissements universitaires et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement. L'accompagnement des universités dans la modernisation de leur gouvernance est une priorité de l'AUF au Maghreb. Elle soutient des projets pour instituer une démarche d'assurance qualité et une politique d'évaluation périodique au sein des universités. L'AUF est également partenaire de plusieurs projets européens dont notamment le projet RECET « **Renforcement des Compétences en Evaluation institutionnelle** » qui accompagne la création d'une Agence nationale d'évaluation au Maroc et le projet MISSION qui consiste à améliorer la gestion des universités au Maroc par la mise en place d'un Service de Système d'Information Opérationnel National.

### Auto-évaluation des universités

Lancé en 2013, ce projet d'appui à l'auto-évaluation connaît une large adhésion de la part des universités du Maghreb. Plus d'une trentaine d'universités ont bénéficié du soutien de l'AUF depuis le lancement du projet. Le processus global d'évaluation se prolonge sur 2 années et se déroule en deux phases. 1. L'auto-évaluation, pour laquelle l'AUF a doté les équipes « qualité » de compétences spécifiques par un cycle de séminaires. 2. L'évaluation externe, menée par des commissions d'évaluateurs mobilisés par l'AUF.

Parallèlement, l'AUF a lancé le projet, « Qualiforma » dédié à la conception d'ateliers pour la mise en œuvre de la démarche qualité. Ce dernier a permis de renforcer les compétences de formateurs dans le domaine de la démarche qualité, du processus de l'auto-évaluation ainsi que du leadership au sein des établissements.

### • Vitaliser la recherche scientifique en français

Dans ce domaine, l'AUF permet aux doctorants et enseignants-chercheurs d'acquérir des qualifications complémentaires par la mise en place de collèges doctoraux (voir projets phares) et le soutien à la création d'écoles doctorales (projet doctoriales).

#### Doctoriales

Ce projet appuie la structuration des écoles doctorales au Maghreb en procurant aux jeunes doctorants un ensemble de formations transversales et complémentaires délivrées par les Campus numériques francophones de l'AUF implantés à Alger, à Rabat et à Tunis. Il contribue à l'amélioration de la formation doctorale par des apprentissages additionnels adossés au numérique éducatif et à la sensibilisation aux TICE. Une liste de formations a été établie afin de renforcer les compétences des doctorants à différentes étapes de leurs travaux d'études : recherche documentaire et accès à l'information scientifique, analyse de données, rédaction scientifique, publication de l'article de recherche. De nouveaux ateliers s'ajoutent régulièrement à cette offre.

L'AUF soutient également des projets de recherche internationaux. Pour exemple, deux projets de recherche tunisiens à fort impact sur le développement des sociétés sont actuellement soutenus par l'AUF et de nombreux partenaires.

D'autre part, en 2016, l'AUF a accordé une aide à 25 manifestations scientifiques organisées dans les trois pays du Maghreb dans tous les domaines scientifiques. Il s'agit par cette aide de participer au rayonnement et à la diffusion de la recherche en français. Enfin, une soixante de doctorants ont été retenus, par appel à candidatures, pour recevoir une allocation leur permettant de réaliser une communication orale en français dans une manifestation scientifique dans la région et au-delà.

## Des projets phares

### Structuration et Accompagnement de L'Entrepreneuriat Étudiant au Maghreb (SALEEM)

L'AUF a soumis début février 2016 un projet dans le cadre de l'appel Erasmus+ « Renforcement des capacités » de l'Union européenne.

Le projet « Structuration et Accompagnement de L'Entrepreneuriat Étudiant au Maghreb - SALEEM » a pour objectif de favoriser l'entrepreneuriat étudiant au Maroc et en Tunisie. L'idée centrale du projet est de mettre en place au sein des systèmes d'enseignement supérieur de ces deux pays un statut officiel pour les étudiants-entrepreneurs et de créer des pôles d'accompagnement en s'inspirant des meilleures pratiques développées en France, Belgique et Roumanie, notamment en France, le dispositif PEPITE (pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat).

Le consortium est composé de 14 membres d'Europe, de Tunisie et du Maroc. 18 partenaires associés des mêmes pays sont également impliqués dans le projet. Le financement demandé à l'UE s'élève à 760 000 euros. Le projet est prévu pour une durée de trois ans. La réponse d'Erasmus + est attendue fin juillet 2017.

### Création d'une Unité « Numérique et Innovation Pédagogique »

Le projet de création d'une unité d'innovation pédagogique lancé en 2017 doit impulser l'innovation pédagogique et renforcer l'utilisation du numérique dans la formation à l'université marocaine. L'AUF accompagne la démarche de l'Université Mohammed V à Rabat (Maroc) qui s'est engagée dans un projet de développement des technologies éducatives. L'unité, domiciliée à la Faculté des Sciences de l'Éducation, constitue un espace de travail ouvert aux communautés universitaires. Elle se conçoit comme un espace de réflexion, d'échanges et de réalisation de projets de recherche et d'expérimentation, autour de thématiques liées à l'innovation pédagogique et à l'usage du numérique. Les principales activités de l'unité s'articulent autour de : l'organisation de rencontres et de formations, l'accueil de cours fondés sur des approches pédagogiques alternatives, la mise en œuvre de projets de recherche ou encore le soutien à la production de ressources pédagogiques.





[www.ag2017.auf.org](http://www.ag2017.auf.org)

# La 17<sup>ème</sup> Assemblée générale de l'AUF, Marrakech, Maroc, mai 2017

La 17<sup>ème</sup> Assemblée générale de l'AUF aura lieu du **10 au 12 mai 2017, à Marrakech (Maroc)**. Elle rassemblera des recteurs, présidents ou directeurs des plus de 800 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF issus de plus de 100 pays, pour définir sa politique générale et ses grandes orientations pour les quatre ans à venir. L'Assemblée générale de l'AUF, est l'un des rares forums universitaires à pouvoir réunir des représentants d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche du monde entier. C'est un lieu d'exception pour le dialogue interculturel et une occasion unique de réseautage, d'échanges et de partage de bonnes pratiques.

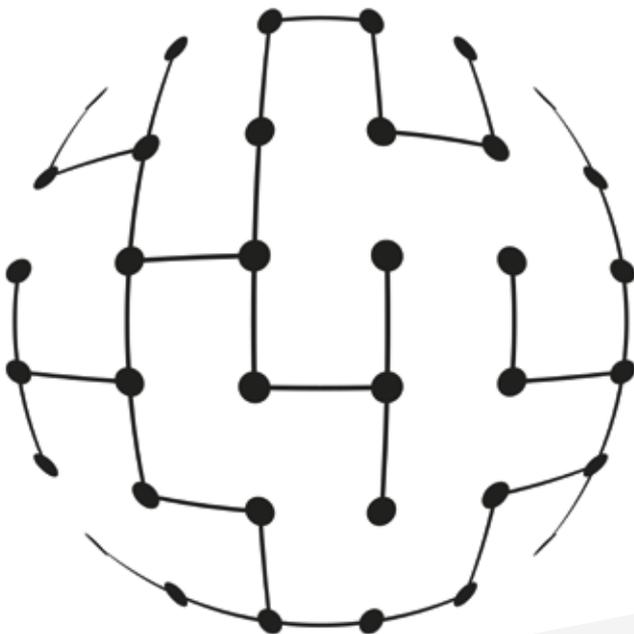
***« Votre présence nombreuse à vous tous, recteurs, présidents, directeurs d'établissements voire le cas échéant, de vos proches collaborateurs, est la garantie que les échanges qui auront lieu, et les décisions qui seront prises, seront l'écho de vos préoccupations majeures et apporteront les réponses que vous pourrez attendre de notre action collective, de cette « solidarité » active au cœur de notre histoire et de notre culture partagée.***

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF  
Abdellatif Miraoui, Président de l'AUF

## Qui sont les membres de l'AUF ?

L'AUF est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

L'ampleur de son réseau tient à sa nature même ; dès sa création, l'association a accueilli des institutions utilisant entièrement, mais aussi partiellement, le français comme langue d'enseignement, de recherche ou de travail. Elle a donné ainsi la possibilité à de nombreuses universités utilisant le français parmi d'autres idiomes d'intégrer son réseau. Toutefois, cette ouverture a longtemps été contenue dans le périmètre dessiné par la Francophonie institutionnelle ; c'est véritablement à partir de 2001, avec la modification de ses statuts qui a élargi les possibilités d'adhésions



que le réseau de l'AUF a connu une nouvelle expansion au-delà de ce périmètre créant ainsi une nouvelle francophonie des savoirs.

Aujourd'hui, plus de 800 établissements d'enseignement supérieur et de recherche issus de plus de 100 pays sont membres de l'AUF. Ce réseau de membres regroupe différents types « d'établissements » classés en deux catégories : les membres titulaires et les membres associés.

### Les membres titulaires

- Universités, centres universitaires et autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche partiellement ou entièrement de langue française, ou dans lesquels une partie importante de l'enseignement est dispensée régulièrement en français dans plusieurs disciplines (autres que les études françaises proprement dites).
- Centres ou institutions de recherche dont le français est la langue de travail.
- Réseaux institutionnels constitués, par grands secteurs de connaissance, des responsables de facultés, départements, unités d'études et de recherche, instituts et écoles, partiellement ou entièrement de langue française.

### Les membres associés

- Universités au sein desquelles existent un ou des départements, centres, sections ou instituts d'études françaises ou dans lesquelles un ou des départements, centres ou instituts font usage du français comme langue de travail.
- Réseaux d'administrateurs ou de services liés à la vie universitaire (secrétaires généraux, responsables de bibliothèques universitaires, centres de calcul et d'informatique, etc).

## D'où viennent les membres de l'AUF ?

Le réseau universitaire de l'AUF est composé d'établissements universitaires issus du monde entier. Depuis plus de 20 ans, de nombreuses institutions implantées au-delà des frontières de la francophonie traditionnelle ont rejoint le réseau universitaire international fédéré par l'AUF. Les ramifications du réseau se sont ainsi déployées à travers le monde. Les adhérents à l'AUF sont situés dans 111 pays.

Récemment, 35 nouveaux établissements d'enseignement supérieur ont rejoint l'AUF. Ces nouveaux adhérents sont issus de sept régions du monde et permettent d'ajouter cinq nouveaux pays non encore représentés dans le réseau de membres de l'AUF : l'Éthiopie, la Corée du Sud, le Kosovo, le Monténégro, et le Nigéria.

### Les 111 pays représentés dans le réseau de l'AUF

#### Amériques

*Argentine, Bolivie, Brésil, Canada, Chili, Colombie, Costa Rica, États-Unis, Mexique, Pérou, Uruguay.*

#### Afrique centrale et des Grands Lacs

*Angola, Botswana, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, Guinée équatoriale, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, Zimbabwe.*

#### Afrique de l'Ouest

*Bénin, Burkina Faso, Cap-Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Nigéria, Sénégal, Togo.*

#### Asie-Pacifique

*Cambodge, Chine, Fidji, Indonésie, Japon, Mongolie, République de Corée, République démocratique populaire lao, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam.*

#### Caraïbe

*Cuba, Haïti, Jamaïque, République dominicaine.*

#### Europe centrale et orientale

*Albanie, Arménie, Azerbaïdjan, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Fédération de Russie, Géorgie, Hongrie, Kazakhstan, Kosovo, Lettonie, Lituanie, Macédoine, Monténégro, Pologne, République de Moldavie, République tchèque, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Turquie, Ukraine.*

#### Europe de l'Ouest

*Andorre, Belgique, Espagne, France, Grèce, Israël, Italie, Luxembourg, Malte, Portugal, Suisse.*

#### Maghreb

*Algérie, Maroc, Tunisie.*

#### Moyen-Orient

*Chypre, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, Éthiopie, Iran (République islamique d'Iraq), Jordanie, Liban, Pakistan, Palestine, République arabe syrienne, Soudan, Yémen.*

#### Océan Indien

*Afrique du Sud, Comores, Inde, Kenya, Madagascar, Maurice, Mozambique, Seychelles.*

### Que fait l'AUF pour ses membres ?

L'AUF est aux côtés de ses établissements membres pour les aider à s'intégrer pleinement dans le processus de développement en les aidant à répondre aux défis auxquels elles sont confrontées :

- assurer et améliorer la qualité de la formation supérieure, de la recherche et de la gouvernance à l'heure du développement accéléré de la scolarisation supérieure ;
- augmenter l'employabilité des diplômés toujours plus nombreux dans des contextes pas toujours prêts à les accueillir ;
- participer activement aux évolutions économiques, culturelles, linguistiques et interculturelles.

L'Agence facilite l'échange de bonnes pratiques, d'innovation et d'expertise entre les membres de son réseau. Elle les accompagne dans leur dynamique de structuration d'expansion, et d'implication dans le développement. Ses équipes, présentes à travers le monde, leur apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, offrent un appui technique et financier initial et un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

Dans le respect de la diversité culturelle et des langues, elle promeut une solidarité active favorable à une francophonie universitaire engagée dans le développement global.

### Quels sont les objectifs de l'Assemblée générale ?

L'Assemblée générale est l'instance suprême de l'AUF. Organisée tous les quatre ans, elle réunit les adhérents afin de définir sa politique générale et ses grandes orientations pour les quatre années à venir.

*« Comme toutes les précédentes, cette 17<sup>e</sup> Assemblée générale va être le moment du renouvellement de nos instances : le Conseil d'Administration, l'instance qui décide de nos grands choix, le Conseil Associatif, qui décide qui peut appartenir à notre réseau, ainsi que le Président de l'Agence qui préside à la fois, l'Assemblée générale, le Conseil d'Administration et le Conseil Associatif. Les femmes et les hommes qui composent ces conseils sont en grande majorité vos représentants. Parce qu'ils auront obtenu votre confiance, ils seront les garants d'une Agence toute entière au service de la Francophonie. »*

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF

Abdellatif Miraoui, Président de l'AUF

#### La 17<sup>ème</sup> assemblée générale devra notamment :

- approuver le rapport d'activité du conseil d'administration et du conseil associatif de l'AUF ainsi que le bilan financier de l'exercice écoulé depuis la précédente Assemblée ;
- adopter les modifications aux statuts de l'AUF ;
- débattre des orientations de la nouvelle stratégie quadriennale 2017-2021 de l'AUF. Une Journée scientifique sera organisée autour des grands défis de l'enseignement supérieur : la qualité dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'employabilité et l'insertion professionnelle ; l'université, opérateur de développement local et global ;
- élire le nouveau président de l'AUF et les nouveaux membres de son conseil d'administration et de son conseil associatif.

Pour en savoir plus : [www.ag2017.auf.org](http://www.ag2017.auf.org)

## L'AUF se dote d'un nouveau conseil pour faciliter le dialogue entre les acteurs du monde académique et ceux du monde économique

La création de ce nouveau conseil traduit la volonté de l'Agence de contribuer au dialogue entre les acteurs du monde académique et ceux du monde économique.

Ce Conseil d'Orientation Stratégique (COS), dont les avis viendront conforter la démarche stratégique de l'Agence, est composé de personnalités principalement issues du monde socio-économique ayant démontré dans leur parcours leur intérêt pour l'enseignement supérieur et la recherche et représentatives de la diversité du monde francophone.

Les personnalités membres du COS sont les suivantes : Jacques Attali, Président de Positive Planet, Écrivain, consultant international, France ; André Azoulay, Conseiller du Roi Mohammed VI, Maroc ; Hakim Ben Hamouda, Conseiller financier, ancien ministre de l'Économie, Tunisie ; Pierre-Marie Boisson, Économiste, Président de Sociétés, Haïti ; Alain Batongue, Secrétaire Exécutif du Groupement Inter-patronal du Cameroun, Cameroun ; Anne Gaboury, Présidente Développement International - Groupe Desjardins, Québec ; Gaël Giraud, Chef économiste, Agence Française de Développement (AFD), France ; Monica Jiman, Vice Présidente de PENTALOG, Roumanie ; Éric Rajaonary, Président national du FIVMPAMA, groupement du patronat malagasy, Madagascar ; Jean-Louis Roy, Journaliste et diplomate, Québec ; René Sieber, Directeur de sociétés, Suisse ; Thierry Souche,

Directeur Innovation du Groupe Orange, France ; Ibrahim Wade, Directeur Général du Plan Sénégal Émergent, Sénégal ; Fouad Zmokhol, Président du RDCL (Rassemblement des Dirigeants et Chefs d'entreprise Libanais), Liban.

Mme Anne Gaboury, Présidente du Développement International du Groupe Desjardins (Canada-Québec) a été élue présidente lors de la première réunion du COS le 16 décembre 2016 à Paris.

## 35 nouveaux établissements d'enseignement supérieur membres à l'AUF

A l'occasion de la tenue de ces instances de gouvernance en décembre 2016, l'AUF a validé les demandes d'adhésions de 35 établissements. Ces nouveaux adhérents sont issus de sept régions du monde et comptent cinq nouveaux pays non encore représentés dans le réseau de membres de l'AUF : l'Éthiopie, le Kosovo, le Monténégro, le Nigéria et la Corée du Sud.

## Un nouveau président au conseil scientifique de l'AUF

Le professeur Mohamed Larbi Kerbeb a été élu président du conseil scientifique de l'AUF. M. Larbi Kerbeb est Directeur du Centre de Ressources Informatiques de l'Université Abdelmalek Essaâdi (Tétouan, Maroc). Engagé en qualité de membre universitaire dans le conseil scientifique de l'AUF depuis 2013, M. Larbi Kerbeb est également président du conseil régional d'expert de l'AUF de la région Maghreb.



## Les directions régionales de l'AUF

### ● Amériques

Montréal, Québec - Canada  
americques@auf.org  
www.auf.org/ba

### ● Afrique centrale et des Grands Lacs

Yaoundé - Cameroun  
afrique-centrale@auf.org  
www.auf.org/bacgl

### ● Afrique de l'Ouest

Dakar - Sénégal  
afrique-ouest@auf.org  
www.auf.org/bao

### ● Asie-Pacifique

Hanoi - Vietnam  
asie-pacifique@auf.org  
www.auf.org/bap

### ● Caraïbe

Port-au-Prince - Haïti  
caraibe@auf.org  
www.auf.org/bc

### ● Europe centrale et orientale

Bucarest - Roumanie  
europe-centrale-orientale@auf.org  
www.auf.org/beco

### ● Europe de l'Ouest

Bruxelles - Belgique  
europe-ouest@auf.org  
www.auf.org/beo

### ● Maghreb

Rabat - Maroc  
maghreb@auf.org  
www.auf.org/bm

### ● Moyen-Orient

Beyrouth - Liban  
moyen-orient@auf.org  
www.auf.org/bmo

### ● Océan Indien

Antananarivo - Madagascar  
ocean-indien@auf.org  
www.auf.org/bci

### Les services centraux

4 place de la Sorbonne 75005  
Paris France

3034, Boul. Edouard-Montpetit  
H3T 1J7 Montréal Canada

info@auf.org

www.auf.org



**Directeur de publication :** Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF.

**Comité éditorial :** Olivia Aubertin, directrice de la communication ; Sandrine Robert, responsable éditorial.

**Rédaction et coordination :** Sandrine Robert, responsable éditorial.

Ont également participé à l'élaboration de ce numéro : Amélia Guyot, chargée de communication à la direction régionale Maghreb de l'AUF.

Photos droits réservés : www.fotolia.com, AUF

Régie et réalisation : FRANCE EDITION - Tel : 00 334 68 66 94 75

Les membres de l'AUF qui souhaitent soumettre des informations à insérer dans cette revue sont invités à écrire à l'adresse suivante : **communication@auf.org**

# Université La Sagesse



## Campus Principal:

Tel: +961 1 291091 Fax: +961 1 294442

P.O. Box 50-501 Fum El Chebbak-Liban

[uls.edu.lb](http://uls.edu.lb)

[info@uls.edu.lb](mailto:info@uls.edu.lb)

Application mobile de l'ULS disponible sur:



# UNIKIS

## UNIVERSITE DE KISANGANI



### **L'Université de Kisangani pour vos Etudes et Recherches**

L'université de Kisangani (UNIKIS) est une université publique de la République Démocratique du Congo, située à Kisangani dans la Province de la Tshopo, issue de l'ancienne Province Orientale. Outre la fonction de conférer les grades légaux conformément aux dispositions légales et réglementaires en la matière, trois missions sont assignées à l'Université de Kisangani, à savoir : la formation des cadres de conception dans les domaines les plus divers de la vie nationale, la recherche scientifique fondamentale et appliquée orientée vers la solution des problèmes spécifiques du pays, et le service à la société.

L'Université de Kisangani, compte à ce jour 8 Facultés et une école supérieure. Qui sont, la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, La Faculté des Sciences, la Faculté des Sciences Sociales, Administratives et Politiques, la Faculté de Médecine et Pharmacie, la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, la Faculté de Gestion des Ressources Naturelles Renouvelables, la Faculté de Droit, la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion et l'école supérieure d'hôtellerie et de tourisme.

La recherche s'organise dans les facultés et spécialement dans les centres de recherches. Le Centre de Recherches Interdisciplinaires pour le Développement et l'Education (CRIDE), l'Institut de Recherches Sociales Appliquées (IRSA), le Centre de Surveillances de la Biodiversité (CSB) et les Cliniques Universitaires de Kisangani (CUKIS). L'Université de Kisangani dispose d'une importante Bibliothèque Centrale, avec plusieurs bibliothèques facultaires spécialisées, d'un Musée de Zoologie et d'un

Campus Numérique Francophone Partenaire où les enseignements se donnent en distance. Elle entend aussi créer un Musée d'Anthropologie Africaine.

### **L'Université de Kisangani à l'heure de sa renaissance**

Animé par le souci de faire rayonner l'Université de Kisangani à travers l'Afrique Centrale ou mieux le monde, le Recteur ne ménage aucun effort pour matérialiser la politique de la refondation de cette institution. Outre les réalisations déjà enregistrées conformément aux axes stratégiques, le Professeur Faustin TOENGAHO avec son comité de gestion s'engage à relever trois principaux défis: la qualité dans la formation, la recherche innovante et l'amélioration Formation-Emploi. L'Université de Kisangani offre à nos jours des meilleures conditions de travail aux chercheurs.

Pour vous informer,  
elle met à votre disposition son site web :

[www.unikis.ac.cd](http://www.unikis.ac.cd)

E-mail : [rectorat.unikis.ac.cd](mailto:rectorat.unikis.ac.cd)



B.P. 2012  
Avenue MUNYORORO, N° 500  
Quartier Plateau Médical,  
Commune de Makiso, Ville de Kisangani.  
Province de la Tshopo,  
République Démocratique du Congo (RDC)