

PRÉSENTATION DE LA FORMATION A DISTANCE EN DROIT MASTER II

« ADMINISTRATION LOCALE »

UNIVERSITÉ FRÈRES MENTOURI CONSTANTINE 1

SOMMAIRE



1. Introduction

2. Objectifs Généraux de la formation

3. Inscription des apprenants

4. Organisation de la formation

5. Maquette de la formation

6. Scénarisation de la formation

7. Type et enchainement des activités Pédagogiques

8. L'Evaluation

9. Conclusion

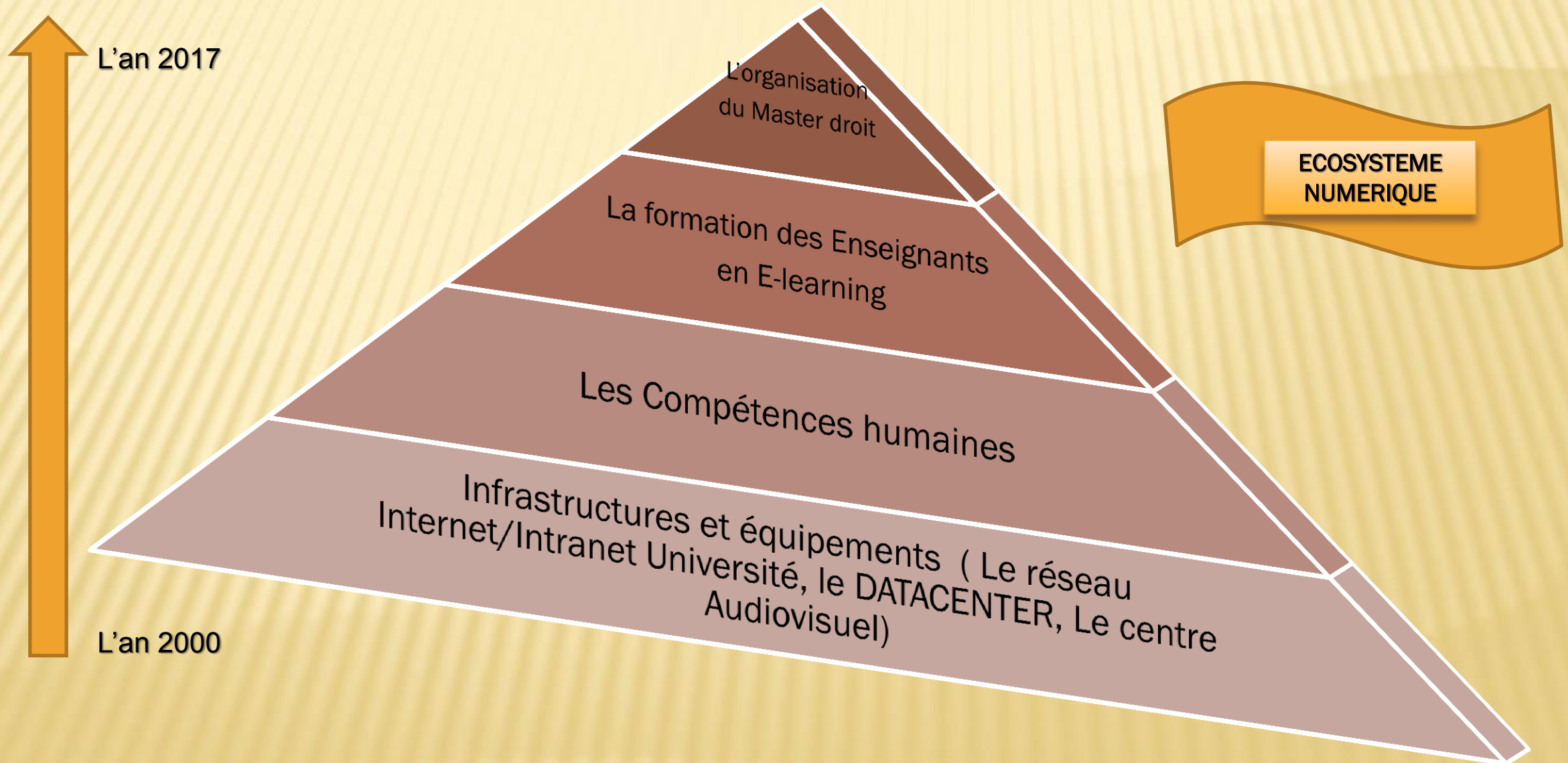
Introduction

- ✘ Un dispositif de formation à distance désigne « *un ensemble d'acteurs (apprenants, tuteurs, responsables de formation) et d'outils techniques (ressources pédagogiques, outils d'échanges, plates-formes) organisés dans l'espace et dans le temps, en fonction d'un but d'apprentissage* ».
- ✘ Ce Master est le résultat d'un besoin exprimé par des institutions d'ordre juridique et par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

OBJECTIFS GENERAUX

Le Master DROIT Pour :

- Promouvoir la formation à distance en Algérie et offrir de perspectives nouvelles pour les fonctionnaires et les étudiants au niveau de l'administration locale.
- Répondre à forte demande exprimée pour la formation en master
- Acquisition de compétences par les apprenants dans le domaine de cette spécialité

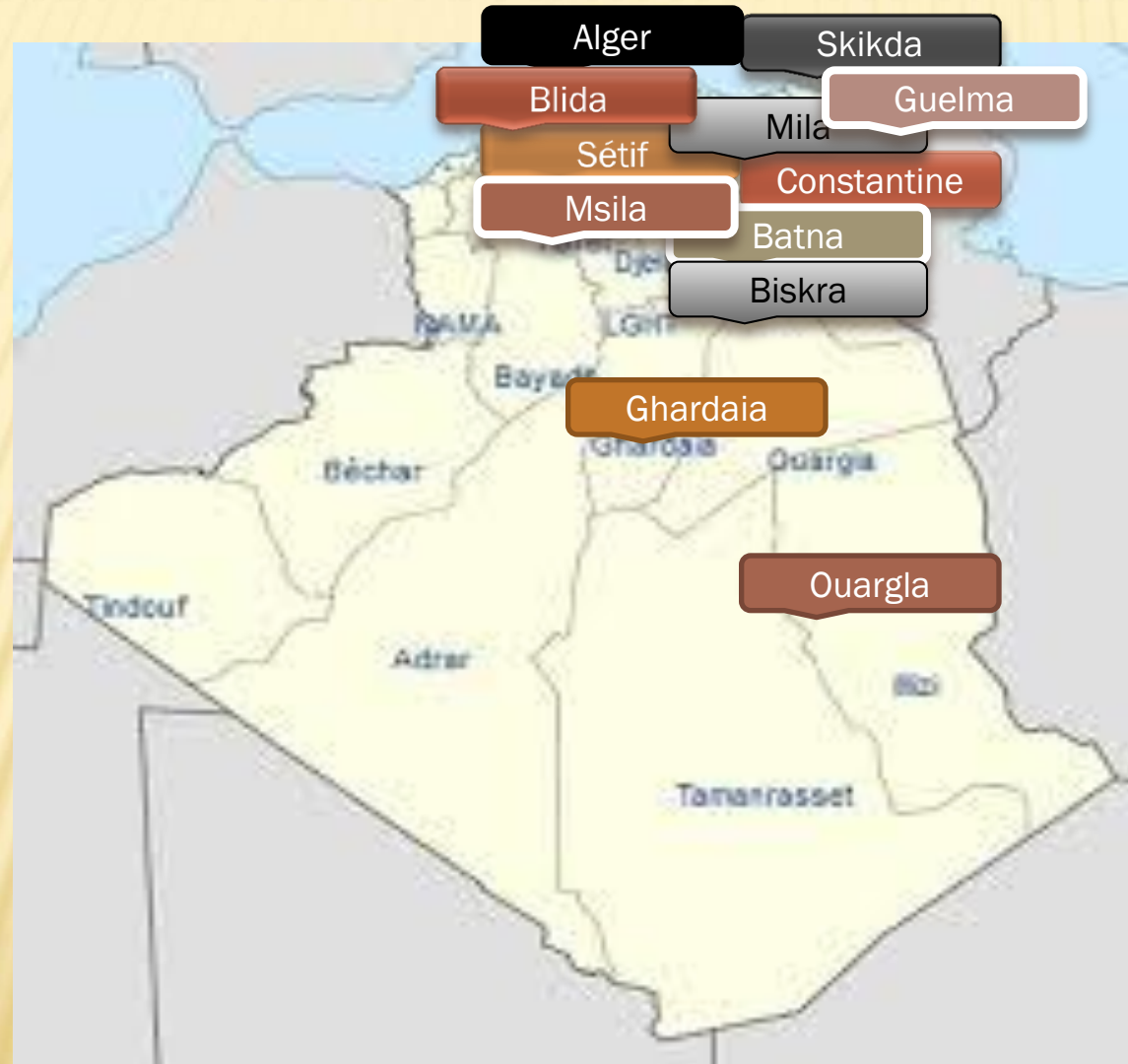


QUELQUES CHIFFRES CONCERNANT LES ACTEURS DE LA FORMATION (1^{ER} SEMESTRE)

- ✘ 649 Apprenants inscrits > Total des apprenants inscrits en Master à distance (Tunisie)*
- ✘ 20 Tuteurs
- ✘ 5 Concepteurs de cours
- ✘ 1 Coordinateur
- ✘ 1 Responsable du tutorat
- ✘ 1 Responsable de la conception des modules
- ✘ 8 Responsables (pédagogiques) de modules
- ✘ 1 Responsable pédagogique de la formation
- ✘ 1 Responsable technique
- ✘ 2 Tuteurs techniques

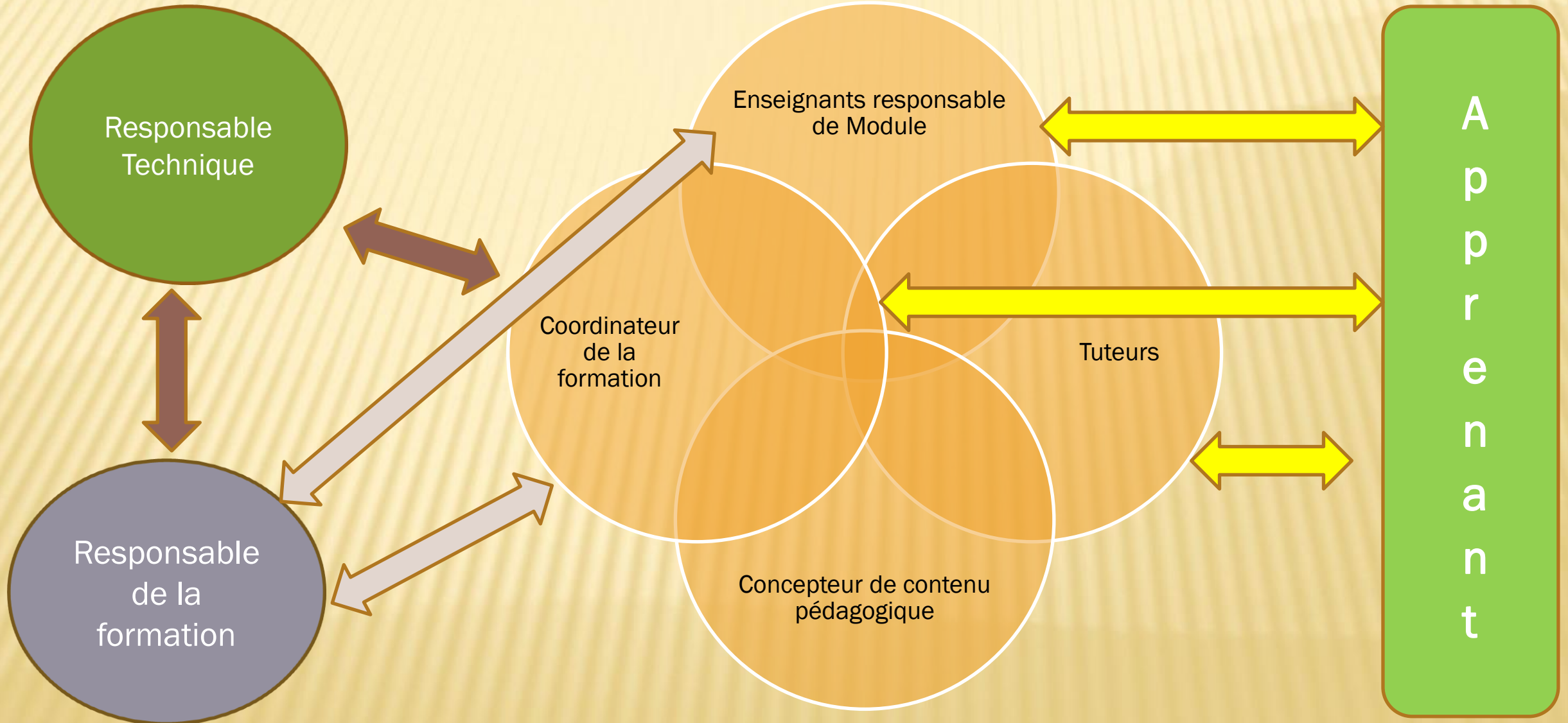


LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DES APPRENANTS



OUM EL BOUAGHI
Alger
Batna
Biskra
Blida
Bordj Bou Arreridj
Constantine
Ghardaïa
Guelma
Mila
M'Sila
Ouargla
SETIF
SKIKDA
Tébessa
Touggourt

Organisation



MAQUETTE DE LA FORMATION

1^{er} SEMESTRE

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			محااضرة	أعمال موجهة	اعمال أخرى		
								وحدة التعليم الأساسية وت أ1
X	x	06	3	10	30	20	60	المادة 1: تنظيم السلطات الدستورية في الجزائر
X	x	06	3	10	30	20	60	المادة 2: المسؤولية الإدارية
X	x	06	3	10	30	20	60	المادة 3: العلوم الإدارية وحدة التعليم المنهجية وت م 1
X	x	03	01	05	15	10	30	المادة 1 : منهجية البحث العلمي وحدات التعليم الاستكشافية وت أ 1
X	x	03	02	05	15	10	30	المادة 1: قانون الضبط الإقتصادي
X	x	03	02	05	15	10	30	المادة 2: القانون الجبائي وحدة التعليم الأفقية وت أ ف 1
X	x	03	01	05	15	10	30	المادة 1: لغة فرنسية
		30	15	50	150	100	300	مجموع السداسي

Période	Module
PERIODE 2	تنظيم السلطات الدستورية
PERIODE 1	المسؤولية الإدارية
PERIODE 1	العلوم الإدارية
PERIODE 3	القانون الجنائي
PERIODE 3	الضبط الاقتصادي
PERIODE 2	منهجية البحث العلمي
PERIODE 3	لغة فرنسية

علوم إدارية

الإدارة

- Enseignant: Hanane BELMERABET
- Enseignant: Hadjer Chemachema
- Enseignant: HARKATI Djamilia
- Enseignant: Hichem GOURI
- Enseignant: Houda NOUIOUA

مقياس العلوم الإدارية موجه إلى طلبة الماستر عن بعد تخصص إدارة محلية. يهتم هذا المقياس بدراسة الإدارة العامة من خلال دراسة النظريات التقليدية والحديثة لتوظيفة الإدارية والمتمثلة في: التنظيم، التخطيط، القيادة، التنسيق، ثم الرغبة والإصرار حتى يتمكن الطالب من التحكم في التكنولوجيا الحديثة للمعلومات والتغلب من الامارة الإلكترونية.

منهجية البحث العلمي



- Enseignant: MOKRANE abderrezak
- Enseignant: Mohamed AGUIS
- Enseignant: Saïda BOUZENOUNE
- Enseignant: Nada Bouzit
- Enseignant: HARKATI Djamilia

إن عملية كتابة البحث العلمي تتضمن أهدافا معينة ومحددة، وتتكون من مجموعة من المقدمات والدعم يجب على الباحث احترامها والالتزام بها أثناء مرحلة الكتابة، كما تحكم عملية كتابة وصياغة البحث العلمي حزمة من القواعد والمبادئ العلمية والمنهجية والمنطقية. وتتركز البحث إلى الطريقة العلمية والمنهجية المسجحة والواضحة والدقيقة والتي توصله في نهاية الأمر تحقيق أهداف تحرير وصياغة نتائج بحثه العلمي.

فيلزم حتى ويضمنون مرحلة كتابة البحث العلمي، ينتوجب الأمر التعرض إلى العنقالتين التاليين:
أولا: أهداف كتابة البحث العلمي.
ثانيا: مقومات كتابة البحث العلمي.

القانون الجنائي



- Enseignant: MOKRANE abderrezak
- Enseignant: Mohamed AGUIS
- Enseignant: HARKATI Djamilia
- Enseignant: salim Guessas
- Enseignant: Karima KHALFALLAH
- Enseignant: BENLAHRECHE Nawel

الضبط الاقتصادي



- Enseignant: Leila BENTERKI
- Enseignant: Saïda BOUZENOUNE
- Enseignant: Radia CHIBOUTI
- Enseignant: HARKATI Djamilia
- Enseignant: Karima KHALFALLAH

مقياس الضبط الاقتصادي موجه لطلبة السنة أولى ماستر عن بعد تخصص إدارة محلية. يهدف إلى تنظيم وتأسيس ظاهرة قانونية ومؤسساتية ذات ابعاد ثلاثية قانونية اقتصادية وسياسية لمحاولة اعطاء مقاربة قانونية جزائرية حول سلطات الضبط الاقتصادي على غرار باقي التجارب في العالم.

كما يهدف إلى تحديد مكانة هذه الهيئات في النظام القانوني والمؤسساتي من خلال دراسة:

- *النظام القانوني لسلطات الضبط الاقتصادي في الجزائر
- *صلاحيات سلطات الضبط الاقتصادي

تنظيم السلطات الدستورية



- Enseignant: MOKRANE abderrezak
- Enseignant: Hanane BELMERABET
- Enseignant: HARKATI Djamilia
- Enseignant: Ouïded GOUGA
- Enseignant: Karima KHALFALLAH
- Enseignant: Houda NOUIOUA
- Enseignant: Nouredine REDDAD

إن مقياس تنظيم السلطات الدستورية هو مقياس موجه لطلبة السنة أولى ماستر تخصص إدارة محلية والمسائل التي يعالجها هذا المقياس لها أهميته ومكانة كبيرتين في الفكر القانوني بصفة عامة، وفي القانون الدستوري بصفة خاصة.

يهدف هذا المقياس إلى تحريك مختلف دوليب أنظمة الحكم وضبط أعمال رجال الدولة والقائمين على تسييرها، مما يجعله وفق هذا المرحح التسبل الشاغل للكثير من المفكرين والباحثين والسياسة قديما وحديثا.

المسؤولية الإدارية



- Enseignant: Rym ABID
- Enseignant: Hanane BELMERABET
- Enseignant: Leila BENTERKI
- Enseignant: Hadjer Chemachema
- Enseignant: HARKATI Djamilia
- Enseignant: Hichem GOURI
- Enseignant: HADJI Ibtissem

المسؤولية الإدارية مقياس موجه إلى طلبة السنة أولى ماستر عن بعد تخصص ادارة محلية. يهتم هذا المقياس بدراسة المسؤولية الإدارية والتي تقوم في حالة وقوع ضرر لشخص ما جراء افعال الإدارة العامة.

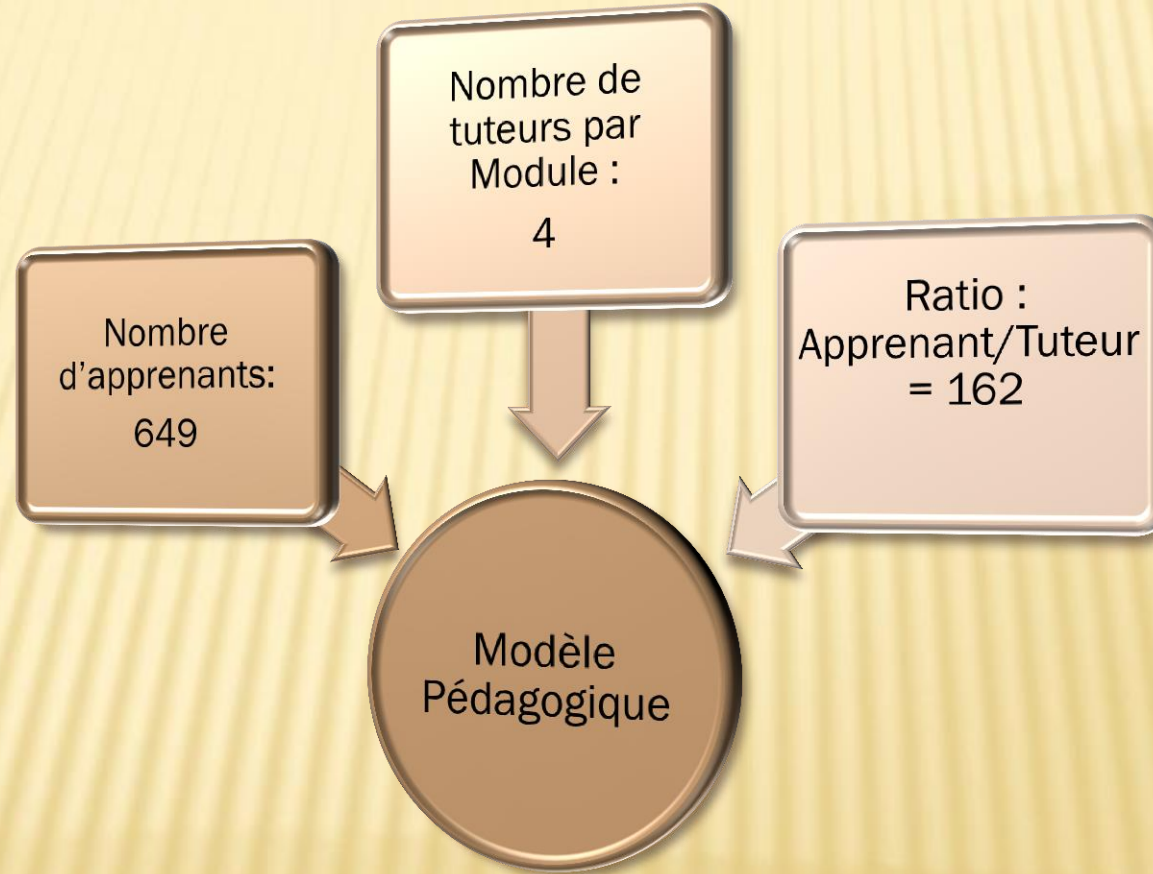
كما يهتم بدراسة المراحل التي مرت بها المسؤولية الإدارية من المسؤولية على اساس الخطأ الى المسؤولية دون خطأ.

لغة فرنسية

- Enseignant: Souheila HADID

Présentation À qui s'adresse ce module ? Le module français s'adresse aux étudiants de Master en administration locale. Il est conçu pour répondre à leurs besoins en matière de communication (écrite et orale) particulièrement dans les situations professionnelles. L'étudiant en Master d'administration locale se voit quotidiennement impliquer dans des situations de communication qui l'obligent à utiliser le français. La recherche documentaire, la lecture, le contact avec d'autres chercheurs de la spécialité et bien d'autres situations nécessitent une connaissance assez profonde et une bonne maîtrise du français.

LE MODÈLE PÉDAGOGIQUE ADOPTÉ



LE MODÈLE PEDAGOGIQUE DU MASTER DROIT UPMC1

ENSEIGNEMENT PROGRAMME

Présentation d'éléments de connaissances immédiatement suivi de test de vérification de l'apprentissage

Evaluation Automatique

Sentiment d'isolement

Isolement ressenti par les apprenants devant leur écran,

Etudes de Sasseville et Morel 2008

Insertion de dispositifs synchrones

Chat, Vidéoconférence (en cours de réflexion)

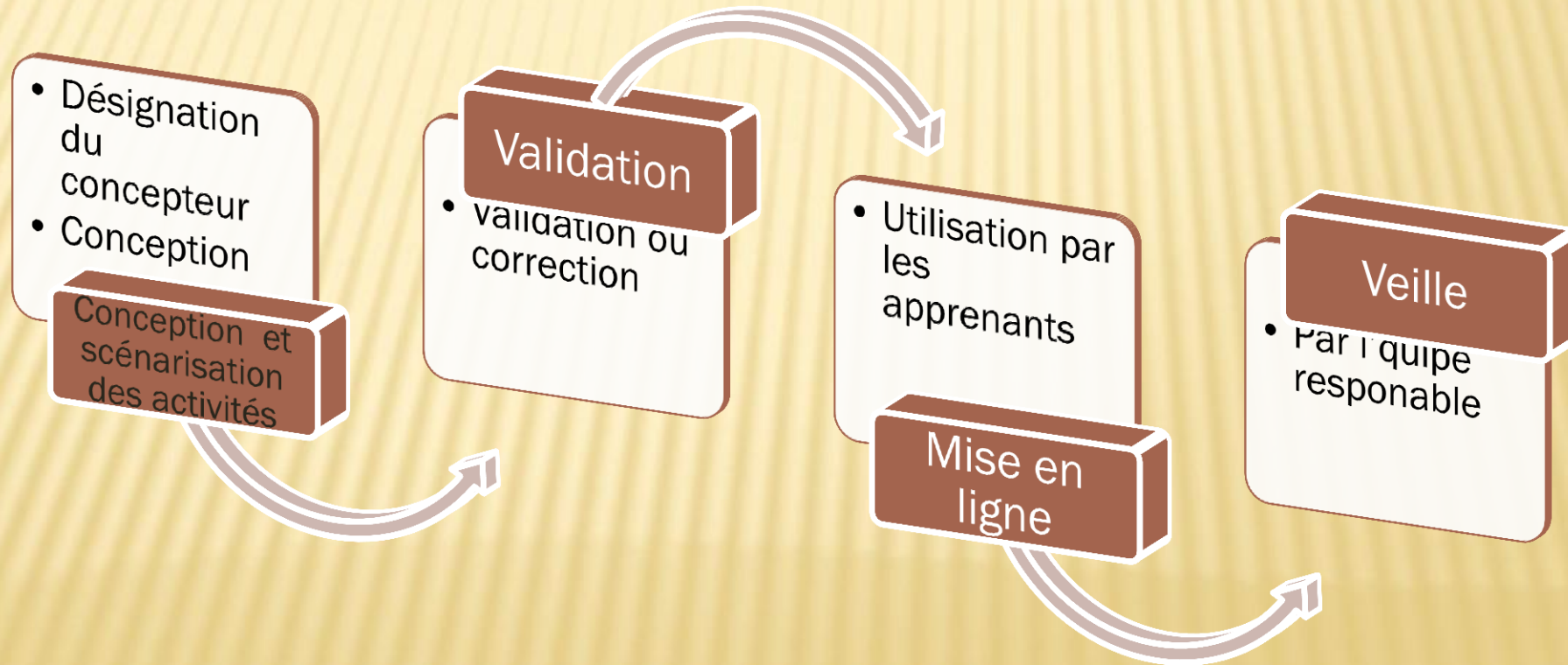
Fort potentiel socio-affectif

Variation du processus pédagogique

Conception de Cartes heuristiques

Apprentissage collaboratif (wiki 2eme semestre)

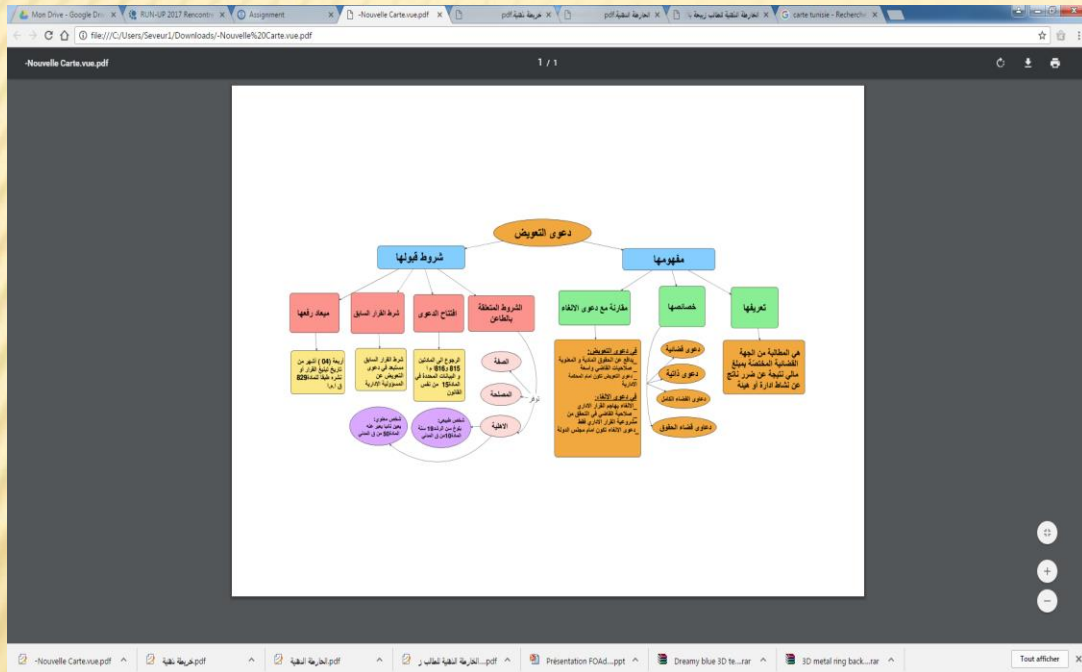
LE PROCESSUS DE MISE EN LIGNE SUR LA PLATE-FORME



TYPE ET ACTIVITES Pédagogiques

- Chat (Synchrones) Moyenne de 40h/Module
- Forum
- Devoirs (Asynchrones)
- WIKI (Asynchrones)
- Leçons Interactives
- Conception de Cartes Heuristiques

CAPTURES D'ECRANS DE LA PLATEFOME



Exemple de carte conceptuelle faite par un des Apprenants

The screenshot shows a chat interface on the TELUM platform. The header includes "Riad" and "This course" with a dropdown menu. The main area displays a list of chat messages with user avatars and timestamps. The messages are as follows:
- 20:05: Saddek Makhlouf: دخل غرفة محادثة
- 20:05: Saddek: السلام عليكم
- 20:06: Saddek: هنا تكون الـ درشة أو في مقياس العلوم الإدارية ؟
- 20:07: KHADIDJA: لا بطم
- 20:07: Saddek: أسماء الخير زميلتي خديجة
- 20:07: all: الفروض في مكان واحد
- 20:08: all: الاون نفس الوقت
- 20:08: all: يا جماعة ادعوا ربي ياخرونا الامتحانات شوية قيس ما تراجعو
- 20:08: Saddek: ربما هنا في مقياس المسؤولية الادارية
- 20:09: Saddek: مستنى خاص بالانواع 1,2,3,4,5

Une séance de « CHAT » sur la plateforme

Captures d'écrans de la plateforme

Browser tabs: (6320 non lus) - MITx MicroMaste - المقرر: الضبط الإقتصا - Perfectionnez-vo - LCD 16x2 to Ard - www.Mon-Club- - télécharger isis p - TN Virtualisation : Pl - carte algerie - Re - Riad

URL: https://foad.umc.edu.dz/course/view.php?id=3

Navigation: Riad | 3 | This course | My courses | **TELUM: Constantine 1**

"ما مدى تأثير سلطات الضبط في الجزائر"

samijanv., 13:31 7
BENALIOUECHE
"سلطة الضبط السلبي و الإيجابي تعتبر دافع رئيسي في التحكم في انتاج سياسة رشيدة"

djaaffer ABDELLIjanv., 14:10 7
"إعادة: ما مدى تأثير سلطات الضبط في الجزائر"

djaaffer ABDELLIjanv., 14:10 7
"إعادة: ما مدى تأثير سلطات الضبط في الجزائر"

djaaffer ABDELLIjanv., 14:18 7
"إعادة: سلطة الضبط السلبي و الإيجابي تعتبر دافع رئيسي في التحكم في انتاج سياسة رشيدة"

جلسات الدردشة (المحادثة) الماضية:

janv., 20:01 6
دردشة خاصة بالحصة الرابعة لتستأذنة خلف الله كريمة
5.6.7.8-19

janv., 20:26 6
غرفة محادثة الأستاذة بوزنون سعيدة

janv., 20:09 7
غرفة دردشة الأستاذة بن تركي ليلى للأفواج
18.12.11-10-09

فضاء للتواصل

منتدى مقياس الضبط الاقتصادي
دردشة خاصة بمقياس الضبط الاقتصادي

الحصة الأولى

جدول توضيحي للنشاطات المطلوبة و أهدافها

الهدف	النشاط المطلوب
التعرف على الأستاذ المسؤول عن المقياس و الأستاذة المرافقين و وسائل التواصل معهم	الإطلاع على البطاقة التقديمية لمقياس الضبط الاقتصادي
معرفة فضاء التواصل الخاص بمقياس الضبط الاقتصادي	المشاركة في المنتدى و الدردشة
لمعرفة ما يجب ان يكون الطالب به كلما من معارف سابقة و الكفاءات التي سيتحصل عليها في نهاية المقياس	الإطلاع على المكتسبات السابقة و الاهداف
لاختبار معارف الطالب السابقة و تحضيره للمقياس	الاجابة على الامتحان التقييمي للمكتسبات في الوقت المحدد
معرفة تقسيم المقياس و تقديم للمقياس و اشكاليات الدراسة	الإطلاع على الخطة و المقدمة

اهداف المقياس
المكتسبات السابقة
مرجع مساعد
تقييم المكتسبات للأفواج 1.2.3.4. الأستاذة المرافقة حركتي جميلة
تقييم المكتسبات خاص بالأفواج 5.6.7.8 الأستاذة المرافقة خلف الله كريمة

المستخدمين الموجودين على الموقع الآن
(الدقائق الأخيرة 5)
لا يوجد

السيرة الذاتية
Riad SIAF
الدولة: الجزائر
المدينة/البلدة: constantine
riadsiaf@umc.edu.dz

تقويم
janvier 2017

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1						
8	2	3	4	5	6	7
15	9	10	11	12	13	14
22	16	17	18	19	20	21
29	23	24	25	26	27	28
	30	31				

الأحداث الرئيسية
إخفاء الأحداث العامة
Hide course events
Hide group events
Hide user events

FR Français (France) Aide

L'EVALUATION

EVALUATION Des APPRENANTS

Chaque matière est affectée d'un coefficient en fonction du nombre de crédits. un examen terminal est organisé pour chaque matière

POINTS	CREDITS	Module
100	06	تنظيم السلطات الدستورية
100	06	المسؤولية الإدارية
100	06	العلوم الإدارية
100	03	القانون الجنائي
100	03	الضبط الاقتصادي
100	03	منهجية البحث العلمي
100	03	لغة فرنسية
700	30	المجموع

EVALUATION DE LA FORMATION

Un sondage sera effectué auprès des apprenants pour évaluer la formation

CONCLUSION (Réflexions, défis)

- La Continuité du Master (deuxième année, deuxième session, etc.)
- L'encadrement (une dimension majeure de ce processus d'apprentissage)
 - La vidéo conférence ?
 - Outils de présentation en ligne ?
- l'innovation