

Atelier scientifique
« L'innovation dans l'enseignement supérieur : de l'idée à la production »
7 mai 2013, 14h00-16h30
(restitution des ateliers en plénière : 8 mai 2013, 14h45 – 16h15)

L'innovation dans l'enseignement supérieur : de l'idée à la production

Résumé de l'intervention du professeur TONYE Emmanuel

L'offre d'une formation à distance à vocation régionale des masters dits "professionnels" offerts en présence est un objectif essentiel pour l'Université de Yaoundé I. Les autorités en ont été convaincues suite à la réalisation, dans le cadre d'un projet de recherche financé par l'AUF, d'une enquête FOCAD (Formation ouverte et continue à distance) dont l'exploitation a permis de proposer un modèle constitué d'une vingtaine de clefs nécessaires à la mise en œuvre d'une formation à distance pertinente, efficiente, de qualité et à vocation régionale.

Par ailleurs notre participation au projet panafricain des services en ligne (téléenseignement, télémédecine, télédiplomatie) mis en œuvre dans le cadre de la coopération entre l'Inde et l'Afrique, a nourri notre expertise dans l'offre de formation ouverte et à distance.

Enfin, l'identification de 34 masters professionnels déjà offerts en présence, donnait le corpus du programme de l'offre à formation à distance à vocation régionale que peut mettre en œuvre l'Université de Yaoundé I.

En l'état actuel du programme, on distingue d'une part, le mise en place d'une offre d'enseignement à distance à travers Internet de deux Masters (en télécommunications depuis l'année académique 2007-2008 et en systèmes d'information et de communications depuis l'année académique 2012-2013) sur l'étendue de l'aire Afrique francophone grâce notamment à l'appui des campus numériques francophones de l'AUF; d'autre part, la mise en œuvre depuis juillet 2010 d'un dispositif de vidéoconférence à travers un réseau satellitaire dédié pour trois masters offerts par les universités en Inde aux camerounaises qui suivent ses formations dans les classes de télé-présence situées à l'Université de Yaoundé I.

Un programme de formation des équipes pédagogiques des différents masters est mis en œuvre pour faciliter l'appropriation des mécanismes et la maîtrise des outils de FAD par les enseignants concernés de l'Université de Yaoundé I.