

Atelier scientifique
« L'innovation dans l'enseignement supérieur : de l'idée à la production »
7 mai 2013, 14h00-16h30
(restitution des ateliers en plénière : 8 mai 2013, 14h45 – 16h15)

MOOCs en langue française : quelles opportunités pour l'éducation supérieure en Afrique ?

*Dimitrios Noukakis, Vice-présidence des affaires académiques,
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1015 Lausanne, Suisse*

L'avènement des Cours en ligne massifs et ouverts (MOOCs) représente une occasion unique de toucher un grand nombre d'étudiants et de professionnels en Afrique. La Suisse, en tant que membre actif de la «Francophonie», s'est proposé de promouvoir la réalisation de MOOCs francophones avec le soutien de l'EPFL et des universités partenaires du réseau RESCIF (<http://www.rescif.net>).

Lancé au "Sommet de la Francophonie" à Kinshasa en octobre 2012, le projet est actuellement en phase d'élaboration avec la participation active de quatre universités africaines: 2iE à Ouagadougou; Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé; Ecole Mohammadia d'Ingénieurs à Rabat et Ecole Supérieure Polytechnique, UCAD à Dakar.

Il vise à réunir des universitaires, des spécialistes des TIC et de l'éducation issus des universités partenaires de l'Europe, du Canada et de l'Afrique. L'idée de base est de co-développer une offre de MOOCs de langue française pour tous les niveaux de l'éducation supérieure. Les premiers MOOCs seraient intégrés dans les programmes d'enseignement existants des universités africaines dès Septembre 2013.

Cet article donne un aperçu des défis technologiques, éducatifs et culturels rencontrés lors de la réalisation du projet et des solutions proposées. Une attention particulière est accordée à l'implantation de MOOCs comme alternative à l'enseignement ex-cathedra dans le contexte africain.