



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

Professionalisation des Formations Universitaires : Pourquoi ? Comment ?

Prof. Jean-Pierre Finance
Président Honoraire de l'Université Henri Poincaré, Nancy
Délégué Permanent de la CPU et de l'IRD à Bruxelles

AG AUF, Sao Paulo



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

Evolution des Besoins et des Attentes

§ Transformations de la société et du marché du travail:

§ Réduction du nombre d'emplois à faible qualification

§ Diversification des emplois, évolution très rapide des métiers (ex : TIC)

§ Attentes des familles et des jeunes :

§ Diplôme □ meilleures chances d'employabilité

§ Démographie ^{et} hétérogénéisation des publics

§ Attentes des entreprises : Recherchent compétences et caution

Massification !



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

Qu'est-ce que la professionnalisation des formations supérieures (1) ?

- § Définir des objectifs et une démarche pédagogique favorisant l'insertion professionnelle des étudiants (savoir, savoir faire, savoir être) :
 - § Projets, travail en groupe, stages, enseignement à distance et individualisé
 - § Formes adaptées de transmission de connaissance
- § Différentes modalités d'études : Présentiel, FTLV, Alternance, Apprentissage, Formation tutorée à distance, VAE ..



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

Qu'est-ce que la professionnalisation des formations supérieures (2) ?

- § Construire des instruments d'accompagnement :
Orientation, Aide à l'Insertion Professionnelle,
Observatoires de l'insertion
- § Définir des formes de diplômes adaptées et les expliciter :
 - § Référentiel de compétence (RNCP)
 - § Dans le cas du LMD (Processus de Bologne): supplément au diplôme

Formations Professionnalisées à l'Université : Situation en France

Secteurs traditionnels : Santé, Droit % 270 000%

§ Ingénierie et Technologie :

§ Ingénieurs (Ecoles internes) %~40 000% , techniciens supérieurs (IUT) % ~140 000%

§ Formation des Maîtres (interne à l'Université) %40 000%

§ Formation à et par la recherche %70 000%

§ Créations plus récentes :

§ DESS □ Master « Professionnels » %~110 000%

§ Licences professionnelles %35 000%

§ Soit au total 705 000 étudiants sur 1 400 000

Formations Professionnalisées à l'Université : Les Questions (1)

- § Quelle articulation entre filières professionnalisées et filières générales ?
 - § Existence de filières professionnalisantes hors université
 - § hautes écoles : suisse, Belgique, Allemagne..
 - § Ecoles thématiques : architecture, ingénieurs
 - Très dépendant du pays, plusieurs catégories d'enseignants
 - § Coexistence de plusieurs types d'enseignement à l'université
 - § Impact sur les financements
 - § Impact sur la pédagogie

Formations Professionnalisées à l'Université : Les Questions (2)

- § Faut-il, et comment, professionnaliser les filières « scientifiques et/ou culturelles » ?
 - § Sciences naturelles, sciences humaines et sociales
 - § Notamment au niveau licence
- § Si oui :
 - § Impacts sur les métiers (enseignant-**chercheur** ?) et donc sur l'équilibre entre rôle social direct et excellence scientifique de l'université
 - § Impacts financiers, pédagogiques, sur la pluridisciplinarité
- § Professionalisation et attractivité internationale sont-elles compatibles ?

Initiatives



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

§ Nationales

- § Multiplication des filières technologiques

§ Européennes

- § Soutien à la mobilité : Erasmus, Erasmus Mundus

- § Charte FTLV (LLL)

- § Référentiels de compétences ECTS, EQF (CNC)

Pistes pour Renforcer la Professionnalisation (1)

§ Pilotage et Gouvernance :

§ Place plus importante dans les projets stratégiques d'établissements :

- § Responsabilité des instances de gouvernance, notamment en GRH
- § Responsabilités des enseignants
- § Ouverture de nouvelles filières
- § Affectation de moyens financiers et en personnel (la professionnalisation n'est pas une recette d'économie)
- § Responsabilité des pouvoirs publics : Régions et Etats (mais dépend de valeurs de la société, ex Suisse versus France)
- § Renforcement des partenariats avec les entreprises et les milieux socio-professionnels : Être à l'écoute des attentes mais conserve la capacité de décider

Pistes pour Renforcer la Professionnalisation (2)

§ Pédagogie :

§ Nouvelles démarches pédagogiques

§ Place des nouveaux outils pédagogiques : numérique (distance, simulation, travail collaboratif ..)

§ Nouvelles approches des connaissances et des pratiques (APP, Projets, stages)

§ Nouvelles modalités de formation (Alternance, Apprentissage)

§ Motivation des enseignants (formation, carrières)

§ Enseignement des langues

§ Importance de la mobilité (nationale, européenne, internationale)

§ Développer la pluridisciplinarité

Pistes pour Renforcer la Professionnalisation (3)

- § **Accompagnement :**
 - § Orientation: avant (ONISEP), pendant (SUIO), pour préparer la sortie (BAIP), après
 - § Observatoires de l'insertion professionnelles, indicateurs ..
 - § Préparation à l'insertion professionnelle



Conférence
des présidents
d'université

L'université est une chance. Saisissons-la

Merci

7 mai 2013

AG AUF Sao Paolo

12