

Programme de Formation au tutorat

CYCLE REFERENTIEL LMD – R5

Objectifs de la formation

- Sensibiliser au processus du tutorat universitaire pour les étudiants en L1
- Informer et analyser les implications du cadre officiel (lois et décrets) sur la définition du périmètre du tutorat
- Définir les conséquences du tutorat sur les pratiques pédagogiques des universitaires
- Identifier les compétences nécessaires à l'exercice du tutorat
- Construire des outils d'aide au pilotage du dispositif de tutorat (fiches de suivi, évaluation des progressions de l'étudiant, grilles d'évaluation du dispositif du tutorat.. .

Public cible

Le public concerné par cette formation appartient aux six Universités pilotes de l'opération PAPS ESRS, à savoir : Alger (UHTB), Annaba ; Bejaïa ; Constantine ; Oran et Tlemcen.

Chacune de ces universités aura convoqué un groupe composé de :

- Les équipes pédagogiques des diplômés rénovés
- Le président de la Commission du tutorat de l'Université ;
- Trois tuteurs en exercice (de préférence de domaines universitaires différents) ;
- Une personne de l'administration de l'Université chargée de la gestion du dispositif interne du tutorat.

Soit une trentaine de personnes par Université.

Déroulement de la formation

Lieu :

Cette formation se tiendra sur le site de chaque Université concernée, soit : Constantine, Annaba, Bejaïa, Oran, Alger et Tlemcen.

Durée :

Cette formation se déroulera sur deux jours pleins dans chaque Université.

Dates :

La formation se déroulera sur les six sites aux dates suivantes :

- Constantine : les 22 et 23 avril (C. Fintz) Bejaïa : Les 13 et 14 mai (C. Fintz)
- Annaba : les 19 et 20 avril (C. Fintz) Oran : les 19 et 20 avril (F. Cros)
- Alger : les 11 et 12 mai (C. Fintz) Tlemcen : les 22 et 23 avril (F. Cros)

Méthodologie de la formation

	Jour 1	Jour 2
Objectifs	Connaître et s'approprier concrètement le cadre officiel du tutorat ainsi que les missions décrites	Savoir identifier les difficultés et les forces de l'étudiant pour l'aider à y remédier
Contenu	Le décret de 2009	Construction d'un descriptif des caractéristiques de l'étudiant de 1 ^{ère} année
Procédures	Construire un schéma des responsabilités de mise en œuvre du tutorat	Travail sur une fiche de suivi d'étudiant en tutorat
Evaluation	Elaboration d'une fiche officielle de présentation du tutorat dans son université	Fournir les éléments indispensables pour une charte du tutorat Evaluation finale du tutorat

Outils

Une mallette pédagogique complète est mise à disposition des bénéficiaires de la formation dans le but de pouvoir démultiplier au sein de l'ensemble des Universités algériennes, une formation au tutorat débouchant sur de nouvelles pratiques pédagogiques de la part des EC. Elle comprend, entre autres :

- Une liste possible des types de difficultés rencontrées par les étudiants en L1 ;
- Une checklist des opérations de suivi du tutorat (fiche de suivi, évaluation de la périodicité des rencontres, formes de ces rencontres, etc.)
- Une méthodologie de construction d'une banque de données de réponses possibles à apporter selon les types de difficultés
- Des schémas d'articulation entre les pratiques de tutorat et les transformations du rapport pédagogique avec les étudiants.