

Programme de Formation de formateur

CYCLE REFERENTIEL LMD – R5

Objectifs de la formation

Dans la perspective de capitaliser et de généraliser les résultats atteints dans le cadre de la composante R5 du projet PAPS, il est prévu d'une part d'instituer des Centres de Ressources et d'Expertise (CRE) et, d'autre part, de former un noyau d'experts référents, capables d'animer les CRE et de mener des actions d'accompagnement et de formation auprès des personnels et des entités en charge de la professionnalisation et de la diversification de l'offre de formation dans le cadre du LMD dans les différentes Universités algériennes.

La présente action de formation concerne plus particulièrement le renforcement des capacités des experts référents. Elle cible le développement de trois compétences principales :

- Compétence 1 : Evaluer une offre de formation dans le cadre du LMD ;
- Compétence 2 : Concevoir et implémenter une action de formation ;
- Compétence 3 : Gérer un projet.

Public cible

Le public concerné par cette formation appartient aux six Universités pilotes de l'opération PAPS ESRS, à savoir : Alger (UHTB), Annaba ; Béjaïa ; Constantine ; Oran et Tlemcen.

Il s'agit de 24 enseignants chercheurs ayant participé à la rénovation de l'offre de formation LMD et ayant bénéficié des trois actions de formation mise en œuvre dans le cadre du résultat R5 : élaboration d'une offre de formation – le tutorat – l'approche par compétences.

Déroulement de la formation

Lieu :

Cette formation se tient à Alger.

Durée :

Cette formation se déroule sur trois jours pleins à Alger.

Dates :

La formation est programmée les 17, 18 et 19 mai

Méthodologie de la formation

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Objectifs	Analyser une offre de formation - construire et utiliser un outil d'analyse ; - évaluer une offre de formation ; - formuler des adaptations.	Concevoir et mettre en œuvre une action de formation - analyser les besoins ; - concevoir un processus de formation ; - mettre en œuvre une action de formation ; - évaluer une action de formation	Gérer un projet - réaliser un état des lieux diagnostic - élaborer une stratégie qui se traduit dans un plan d'action ; - mettre en œuvre le plan d'actions ; - instrumenter l'évaluation d'un projet
Contenu	La construction d'un outil d'analyse et son utilisation pour évaluer une offre de formation LMD	L'ingénierie de formation	La gestion par projet
Procédures	Les bénéficiaires travaillent sur l'analyse de deux offres de formation à l'aune de la professionnalisation	Les bénéficiaires travaillent sur la conception d'un processus de formation	Les bénéficiaires travaillent sur l'élaboration d'un projet
Evaluation	- Des éléments d'analyse sont clairement formulés - des adaptations sont proposées	L'architecture d'une action de formation est élaborée	L'architecture d'un projet est réalisée

Commentaires : Dans la mesure où cette action de formation doit avoir valeur d'exemple et de référence pour le public cible, il est essentiel que le formateur explicite ses pratiques de formation (organisation – dispositifs utilisés – autres) et justifie sa posture de formateur.

Outils

Une mallette pédagogique est mise à disposition des bénéficiaires de la formation afin qu'ils puissent mener diverses actions de généralisation dans le domaine de la diversification et de la professionnalisation de l'offre de formation :

- Le référentiel LMD ;
- Des outils opérationnels pour l'ingénierie de formation ;

- Des outils pour la gestion de projet.

Annexes spécifiques

Questionnaire d'évaluation finale de la formation de formateur

Ce questionnaire comprend deux parties qui permettent de mesurer la satisfaction des bénéficiaires et d'évaluer les acquis de formation.

Exemple de questions posées pour évaluer la satisfaction des bénéficiaires :

- Au cours de cette session de formation j'ai appris.....
- A la fin de cette session de formation, je vais appliquer immédiatement dans mon université...
- A la fin de cette session de formation, je voudrais encore savoir les choses suivantes...
- Dans cette session, ce qui m'a plu c'est...
- Dans cette session, ce qui m'a déplu c'est...
- Commentaires éventuels