



**Formation sur la  
Scénarisation d'un MOOC**

**Université de Constantine1 (CNFp)  
28-30 Octobre 2018**

**(Cadre projet Erasmus+ SATELIT**

**P R O G R A M M E**

---

Intervenant : Professeur Lilia CHENITI (Université de Sousse)

## Jour 1 : A la découverte d'un dispositif de MOOC

Début	Durée	Intitulé
9h00	30 mn	<b>Activité 1.1</b> : Brise-glance & Communauté d'apprentissage
9h30	90 mn	<b>Activité 1.2</b> : Caractériser un MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et expliquer les caractéristiques d'un MOOC</li> <li>• Justifier la mise en place d'un dispositif MOOC</li> <li>• Repérer les fondamentaux pédagogiques présents dans toutes les modalités de distribution d'une formation MOOC</li> </ul>
11h00	15 mn	Pause-café
11h15	60 mn	<b>Activité 1.4</b> : Etablir la configuration générale de son projet de MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les composantes pédagogiques d'un MOOC</li> <li>• Repérer ces éléments et justifier de leur importance relative dans différents MOOCs</li> <li>• Etablir la configuration pédagogique de son propre MOOC, en fonction des objectifs d'apprentissage proposés, de l'environnement d'apprentissage choisi et du contexte du projet</li> </ul>
12h15	75 mn	<b>Activité 1.5</b> : Etablir l'analyse SWOT d'un projet de MOOC
13h30	60 mn	Pause-déjeuner
14 h30	120 mn	<b>Activité 1.6</b> : Définir l'architecture globale d'un MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un cahier de charge d'un projet MOOC (Partie 1)</li> <li>• Elaboration Teaser du projet de MOOC (Script + Vidéo)</li> </ul>

## Jour 2 : Scénarisation d'un MOOC

Début	Durée	Intitulé
9h00	60 mn	<b>Activité 2.1</b> : Scénariser les contenus de cours délivrés dans le MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier et justifier les modalités de présentation des différents contenus de cours, en fonction des objectifs d'apprentissage proposés et des moyens techniques /matériels à disposition ;</li> <li>• Préparer les scripts des objets multimédias (vidéos) à partir du matériel de cours existant ;</li> <li>• Identifier, collecter et articuler les ressources complémentaires</li> </ul>
10h00	60 mn	<b>Activité 2.2</b> : Concevoir et décrire les activités d'apprentissage délivrées dans le MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les différents types d'activités réalisables par les participants à un MOOC ;</li> <li>• Utiliser des espaces d'interaction dans le cadre des activités d'apprentissage ;</li> <li>• Associer les contenus de cours et les activités d'apprentissage aux objectifs d'apprentissage proposés.</li> <li>• Décomposer les activités en sous activités en tenant compte des durées, des contraintes et des objectifs.</li> </ul>
11h00	15 mn	Pause-café
11h15	60 mn	<b>Activité 2.3</b> : Concevoir et scénariser les activités d'évaluation du MOOC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les différents types d'évaluation intégrables à un MOOC ;</li> <li>• Argumenter le choix de certaines activités (avantages / inconvénients en contexte situé)</li> <li>• Décrire et créer des activités d'(auto)évaluation sous forme d'exercices autocorrectifs variés et adaptés aux objectifs d'apprentissage proposés ;</li> <li>• Expliquer le processus d'évaluation par les pairs, justifier son emploi</li> <li>• Décrire les activités d'évaluation par les pairs (Cahier de charges partie 2)</li> </ul>
12h15	75 mn	<b>Activité 2.4</b> : Elaboration de la page d'accueil du MOOC
13h30	60 mn	Pause-déjeuner
14 h30	60mn	<b>Activité 2.5</b> : Elaboration des scénarios de chaque séquence (semaine) Ressource : exemple scénarisation d'une séquence MOOC ICOO
15 h30	60 mn	<b>Activité 2.6</b> : Elaboration du retroplanning

## Jour 3 : Conception des contenus d'une séquence de MOOC

Début	Durée	Intitulé
9:00	120 mn	<p><b>Activité 3.1</b> : Intégrer des contenus au sein d'un LMS dédié</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différents types de contenus disponibles sur une plateforme en ligne de type massif</li> <li>• Comprendre les bonnes pratiques pédagogiques pour chaque type de contenu pour une meilleure expérience pédagogique.</li> <li>• Comprendre les enchaînements logiques entre les différents types de contenus</li> <li>• Savoir mettre en place chaque type de contenu sur le LMS</li> </ul> <p>Elaboration des contenus d'apprentissage pour une séquence de MOOC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités</li> <li>- Scripts des vidéos</li> </ul>
11h00	15 mn	Pause café
11 h15	120 mn	<p><b>Activité 3.1 (Suite)</b> : Elaboration des contenus d'apprentissage pour une séquence de MOOC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités</li> <li>- Scripts des vidéos</li> </ul>
13h30	60 mn	Pause-déjeuner
14h30	120 mn	<p><b>Activité 3.2</b> Présentation des projets de MOOCs avec certaines activités scénarisées et mises en ligne. Evaluation par les pairs des projets</p>
16h30	15 mn	Clôture de l'atelier