

Programme de Formation action au référentiel de compétence

CYCLE REFERENTIEL LMD – R5 CPND

Objectifs de la formation action

Dans la perspective de la professionnalisation de l'offre de formation, le dispositif LMD doit progressivement cibler le développement de compétences transversales et de compétences spécifiques.

La présente action de formation a pour objectif principal d'implémenter auprès du public cible une méthodologie qui permet d'identifier et de formuler des compétences transversales propres aux treize domaines de formation : Arts – DSP (droit et sciences politiques) – LCA (langue et cultures Amazighes) – LLA (langue et littératures arabes) – LLE (lettres et langues étrangères) – MI (mathématiques et informatique) – SEGC (sciences économiques de gestion et commerciales) – SHS (sciences humaines et sociales) – SM (sciences de la matière) – SNV (sciences de la nature et de la vie) – ST (sciences et technologie) – STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) – STU (sciences de la terre et de l'univers).

L'objectif secondaire est d'aguerrir le public cible à la maîtrise de l'approche par compétences dans sa dimension référentiel.

Public cible

Le public concerné par cette formation-action est constitué par les membres des treize commissions pédagogiques nationales pour chaque domaine de formation.

Déroulement de la formation

Lieu :

Cette formation-action se tiendra sur les sites des trois Conférences Régionales des Universités qui se trouvent à Tlemcen, à Constantine et à Boumerdes.

Durée :

Cette formation se déroulera de la façon suivante :

- Un jour et demi par CPND sur les trois sites
- Un jour d'atelier national de sensibilisation pour les présidents des CPND (Alger le 06 Avril 2015).
- L'atelier national de synthèse et de restitution sera organisé le 28 Mai 2015 à Alger MESRS.

Dates : (Voir tableau ci-dessous)

La formation-action se déroulera pour chaque CRU aux dates suivantes :

CPND				
Domaines	Experts formateurs	CRU		
		Boumerdes	Constantine	Tlemcen
ARTS	Chantal PETIT	22-23 Avril 2015	12-13 Avril 2015	26-27Avril 2015
DSP Droit et sciences politiques SGES Sciences économiques de gestion et commerciales	Claude MEDINGER	20-21 Avril 2015	26-27Avril 2015	22-23 Avril 2015
LCA Langue et cultures amazighes	Anne VICHER	22-23 Avril 2015	26-27Avril 2015	20-21 Avril 2015
LLA Langue et littératures arabe				
LLE Lettre et Langues étrangères				
SHS Sciences humaines et sociales	Jean-Luc LAMBOLEY	03-04 Mai 2015	29-30 Avril 2015	26-27 Avril 2015
SM Sciences de la matière	Ahmed AAMELI Alexia LEVESQUE	15-16 Avril 2015	19-20 Avril 2015	22-23 Avril 2015
ST Sciences et technologie				
STAPS Sciences et techniques des activités physiques et sportives	David MAILLOCHON	13-14 Mai 2015	17-18 Mai 2015	19-20 Mai 2015
SNV Sciences de la nature et de la vie	Pierre SOLOVIEV	A répartir sur les deux autres sites	17-18 Mai 2015	20-21 Mai 2015
STU Sciences de la terre et de l'univers	Marc TARDY	15-16 Avril 2015	21-22 Avril 2015	19-20 Avril 2015
MI Mathématiques et informatiques	Melissa SAADOUN	26-27 Mai 2015	24-25 Mai 2015	20-21 Mai 2015

Méthodologie de la formation

	Un jour et demi de formation
Objectifs	Identifier et formuler des compétences transversales par les treize domaines de formation.
Contenu	Les référentiels de compétences
Procédures	A partir des référentiels de compétences transversales et spécifiques, les bénéficiaires de la formation sont amenés à : - identifier des compétences transversales pour chaque domaine ; - sélectionner et, le cas échéant, reformuler les compétences transversales par domaines de formation
Evaluation	- une liste de compétences transversales par domaine de formation est établie ; - ces compétences transversales par domaine sont intégrées aux référentiels des 24 filières de formation renouvelées dans le cadre du projet PAPS

Commentaires : Un atelier de synthèse et de restitution sera organisé au niveau national pour la sélection et la présentation des compétences transversales propres à chacun des treize domaines de formation.

Outils

Une mallette pédagogique est mise à disposition des bénéficiaires de la formation dans le but de mettre en œuvre la méthodologie pour l'identification et la formulation des compétences transversales propres à chacun des treize domaines de formation :

- Référentiel LMD ;
- Etapes pour l'identification et la formulation des compétences transversales par domaine de formation ;
- Présentations PowerPoint des différents formateurs.